

Утвержден
на педагогическом совете
«22» марта 2018 г.
Протокол № 9

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 460 Пушкинского района
Санкт-Петербурга за 2018 год

Санкт-Петербург
2019 год

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования ГБОУ ООШ № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование ГБОУ ООШ № 460 проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт по результатам самообследования ГБОУ ООШ № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга был рассмотрен на педсовете школы.

Приоритетными направлениями работы школы в 2018 году были:

- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования
- Индивидуализация обучения как способ формирования УУД
- Совершенствование технологии современного урока и воспитательного процесса
- Активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни (в т.ч. путем привлечения обучающихся к сдаче норм ГТО)
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования в учреждении, направленной на социализацию и формирование ученического самоуправления
- Формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта
- Оптимизация работы с текущей документацией (внедрение электронного документооборота, постепенный отказ от бумажных дневников).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга
- 1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 196627, Санкт-Петербург, п. Шушары, Ленсоветовский, д. 19, лит. А
- 1.3 Место ведения образовательной деятельности¹: 196627, Санкт-Петербург, п. Шушары, Ленсоветовский, д. 19, лит. А

телефоны: 7464645

факс: 7464645

e-mail

school460M

@ yandex.ru

- 1.4 Учредители²: Комитет по образованию, место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8;
администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга, место нахождения:
196600, Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар телефон 466-63-12
д.24

- 1.7 Лицензия 78 №002010 от 16.03.2012
выдана³: Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

¹ при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса

² название организации и/или Ф.И.О. физического лица

³ кем выдана

1.8	Свидетельство о государственной аккредитации №	78АО 1	№ 938 от 19.05.2015
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации	15.03.2025	
1.9	Адрес официального сайта образовательного учреждения		школа460.рф
1.11	Наличие отделения дополнительного образования		<i>Есть</i>
	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям:		<i>13</i>
	1. Физкультурно-спортивная		
	2. Художественно-эстетическая		
	3. Социально-педагогическая		
	Количество обучающихся в отделении дополнительного образования		<i>414</i>

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Совет родителей школы, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы школа460.рф регулярно размещается необходимая информация.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы. Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

В 2016-2017 учебном году были заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются обеспечение психолого-педагогической поддержки и сопровождения школьников специалистами, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания (договор с ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга), приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной

активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника (ДДЮТ Пушкинского района Санкт-Петербурга, ДДТ «Павловский»), совершенствование навыков дорожной безопасности (РОЦ ПДДТТ и БДД Пушкинского района Санкт-Петербурга).

2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 2.1 Директор⁴: Макарова Галина Валентиновна
 телефон 7464645
- 2.2 Заместители директора
 по учебно-воспитательной работе: Воробьева Татьяна Владимировна
 телефон 7464645
- по учебно-воспитательной работе (начальная школа): Борисова
 Марина Леонидовна
 телефон 7464645

Организуют и контролируют учебно-воспитательный процесс, организуют методическую работу, контролируют ведение школьной документации, выполнение учебных планов и программ.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

3.1	Средняя наполняемость классов				30
3.2	Режим работы образовательного учреждения:				
	Понедельник-пятница	с	8.00	до	20.00
	суббота	с	8.00	до	15.00
3.3	Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения				
3.3.1	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах				1/12
3.3.2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ				есть
3.3.3.	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ				41
3.3.4.	Количество обучающихся ⁵ на один компьютер ⁶				14
3.3.5.	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет				80%
3.3.6.	Общее количество мультимедийных проекторов				14
3.3.7.	Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»				5
3.3.8.	Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)				нет
3.3.9.	Переносной лингафонный кабинет				1
	Документ-камера				1

⁴ фамилию, имя, отчество указать полностью

⁵ все учащиеся школы (1-11(12) классов)

⁶ учитываются сертифицированные компьютеры, реально использующиеся в образовательном процессе

**4. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

4.1. Состав кадров ОУ	2018 г.
4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	40 чел.
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	36 чел.
4.1.3.Совместители	4 чел.
4.1.4.Работающие по договору	0 чел.
4.2. Наличие в штате	
• Административных работников	3,5 ставки
• Учителей (начальной школы, предметников)	11 ставок
• Педагогов-психологов	1 ставка
• Социальных педагогов	1 ставка
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1 ставка
• Старших вожатых	0 ставок
• Воспитателей ГПД	2 ставки
• <i>Прочие педагогические работники (педагог-организатор, педагог дополнительного образования...)</i>	5,56 ставки
4.3. Специалисты ОУ:	40 чел.
имеют образование	
• высшее педагогическое	34 чел.
• высшее непедагогическое	6 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории	15 чел.
• Высшую	3 чел.
• Первую	12 чел.
имеют почетные звания	2 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	0 чел.
- Другие награды: медаль «Ветеран труда»	0 чел.
имеют ведомственные знаки отличия	0 чел.
- «Отличник народного образования»	0 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	0 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	0 чел.
- Другие	0 чел.

4.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	7,5%
4.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	30%
4.6. Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	7%

5. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ ⁷

x

Все классы	Вид, профиль программы ⁸	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1А	Общеобразовательная*	35					35
1Б	Общеобразовательная*	35					35
1В	Общеобразовательная*	34	1				35
2А	Общеобразовательная*	32	1				33
2Б	Общеобразовательная*	34					34
2В	Общеобразовательная*	35					35
3А	Общеобразовательная*	27					27
3Б	Общеобразовательная*	26					25
3В	Общеобразовательная*	27	1				28
4А	Общеобразовательная*	36					36
4Б	Общеобразовательная*	37	1				38
5А	Общеобразовательная*	21		1			21
5Б	Общеобразовательная*	21					21
6А	Общеобразовательная*	27					27
6Б	Общеобразовательная*	29					29
7А	Общеобразовательная*	25	1				26

⁷ В таблице указывается количество обучающихся по соответствующей форме обучения по каждому классу подведением общего контингента

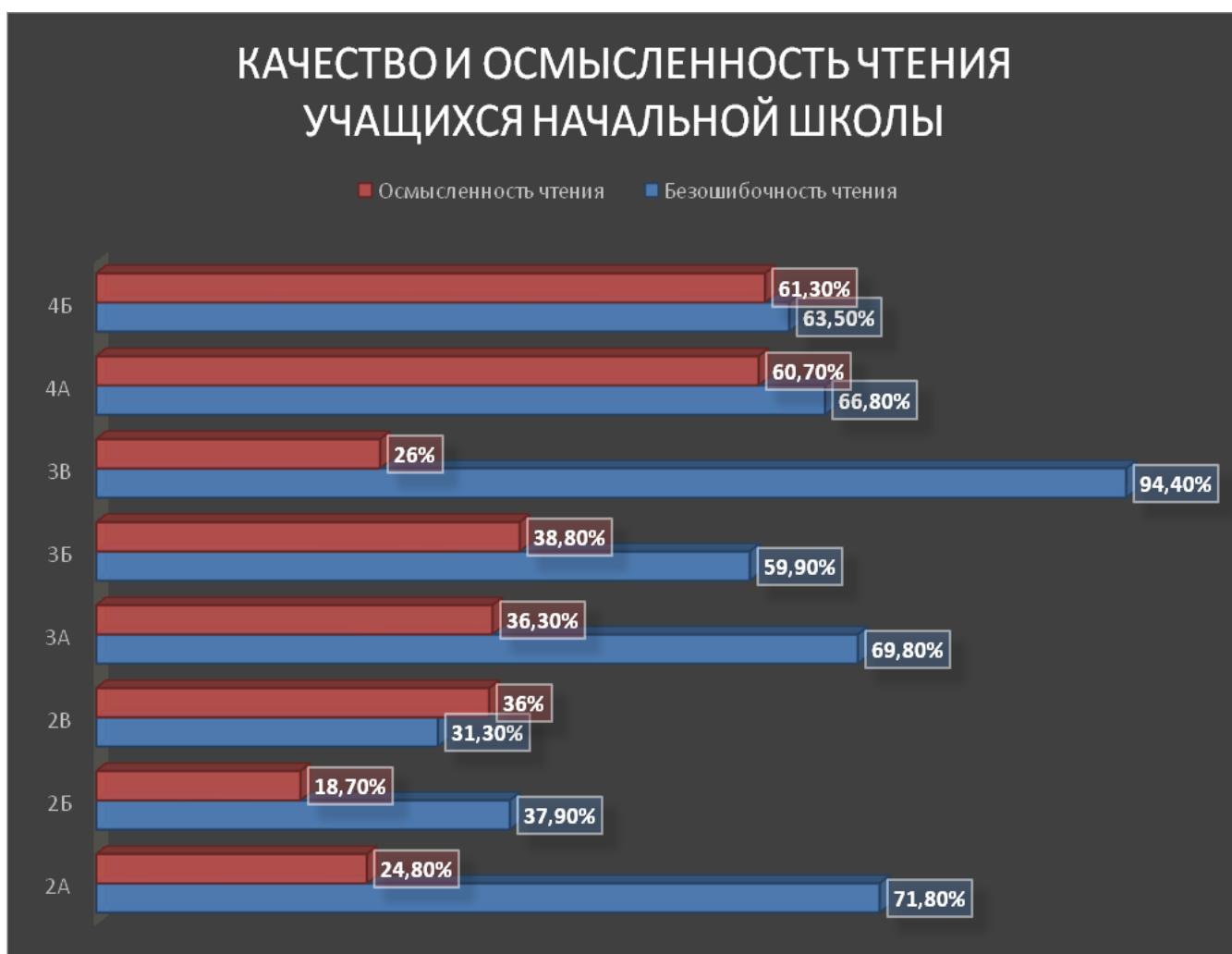
⁸ Допустимы условные названия. Например: общеобразовательная; углубл.англ.яз.; «гимназическая»; «лицейская ест.-научная»; «лицейская техническая»; общеопр.социально-экон.профиль и др.

	ная						
7Б	Общеобразовательная	28					28
8	Общеобразовательная	30	1	1			31
9	Общеобразовательная	26		1			26
Итого:		565	6	3			571

* Общеобразовательные классы, в которых реализуются ФГОС начального общего и основного общего образования

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ⁹

	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	48	61	48
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	48	61	48
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	-	-	-
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	99 %	100 %	100 %



⁹ даётся за три предшествующих учебных года

Анализ итоговых метапредметных работ в начальной школе 2017-2018 уч.год



Процент успешности 4 классы



7. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ¹⁰

	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	24	18	22
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	24	18	22
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	20	18	22
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию			
- по математике	20	18	22
- по русскому языку	23	18	22
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	83 %	100 %	100 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР-2018

Учитель	Класс	Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Грозникова К.В.	4 А	Русский язык	65 %	90 %
Грозникова К.В.	4 А	Математика	73 %	94 %
Грозникова К.В.	4 А	Окр. мир	78 %	100 %
Дудкина М.Э.	4 Б	Русский язык	52 %	74 %
Дудкина М.Э.	4 Б	Математика	45 %	100 %

¹⁰ даётся за три предшествующих учебных года

Дудкина М.Э.	4 Б	Окр. мир	44 %	96 %
Митина Е.С.	5 А	Математика	19 %	67 %
Митина Е.С.	5 Б	Математика	19 %	74 %
Бабурова Ю.В.	5 А	Русский язык	8 %	48%
Бабурова Ю.В.	5 Б	Русский язык	7%	64 %
Роговая В.Г.	5 А	История	43 %	100 %
Роговая В.Г.	5 Б	История	54 %	97 %
Кочура А.Е.	5 А	Биология	39 %	89 %
Кочура А.Е.	5 Б	Биология	32 %	82 %
Алейник Е.Ю.	6 А	Математика	17 %	87 %
Алейник Е.Ю.	6 Б	Математика	16 %	84 %
Кочура А.Е.	6 А	Биология	26 %	77 %
Кочура А.Е.	6 Б	Биология	16 %	64 %
Чугунова Н.В.	6 А	Русский язык	8 %	44 %
Чугунова Н.В.	6 Б	Русский язык	20 %	52 %
Клион Е.И.	6 А	География	36%	86%
Клион Е.И.	6 Б	География	27%	70 %
Роговая В.Г.	6 А	Обществознание	38 %	91 %
Роговая В.Г.	6 Б	Обществознание	45 %	91 %
Роговая В.Г.	6 А	История	47 %	81 %
Роговая В.Г.	6 Б	История	44 %	84 %

8. Отчет по успеваемости за 2017/2018 уч.год ГБОУ ООШ № 460

класс	количество учащихся на конец учебного года	аттестованы и переведены в след класс	на «5»	на «4» и «5»	с 1 «3»	Для выпускников		Не аттестованы (не допущены к итоговой аттестации) и ... оставлены на 2 год/ дублирование
						допущены к итоговой аттестации	не допущены к итоговой аттестации	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1 кл	105	105	-	-	-	-	-	
2 кл	78	78	4	39	9	-	-	
3 кл	72	72	6	25	3	-	-	
4 кл	48	48	4	18	3	-	-	
5 кл	61	60	2	12	9	-	-	
6 кл	55	55	0	13	8	-	-	
7 кл	32	30	0	5	5	-	-	1
8 кл	30	30	0	4	2	-	-	
9 кл	22	22	0	5	0	22	0	
ИТОГО	492	488	11	126	48	0	0	2

8.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о контрольно- оценочной деятельности, Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ ООШ №460. Внутренняя оценка качества образования в ГБОУ ООШ №460 осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования;
- качество занятий в объединениях ОДОД;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ ООШ №460 имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, май
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	сентябрь май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	сентябрь, май в течение года

В рамках мониторинга метапредметных умений в 2017-2018 учебном году в 1-7 классах проводились традиционная диагностика. Контроль уровня достижений предметных результатов на региональном уровне проводился в 9 кл. (русский язык, математика, обществознание, география), 7 классы (математика и история) и в 5 классах (английский язык).

Учащиеся 4-6-х классов писали Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии.

9. Результаты участия педагогов в конкурсах, имеющих официальный статус

Представление работы на конкурсе инновационных продуктов городского уровня «Организация учебно-воспитательной работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в условиях ФГОС

НОО и ФГОС ООО». Участие в конкурсе «Классный руководитель» на базе ИМЦ Пушкинского района, в рамках конкурса во втором туре проведение открытого классного часа. Педагоги ОУ систематически проходят тестирование по соответствующему профилю и специальности.

10. Результаты активности учащихся ОУ в конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся ОУ заняли призовые места в районных соревнованиях по настольному теннису, учащиеся отделения дополнительного образования «Зарница» заняли призовые места на этапах «Бег», «Подтягивание», «Зарница КСУ». Приняли участие в районных конкурсах по ИКТ-предметам «Красная книга руками детей», «Цифровая палитра» и др.

Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах

Фамилия И.О.	в между- народ- ных	во всерос- сийских	в город- ских	в район- ных	в школьных	ИТОГО
Алейник Е.Ю.	1	3	1		3	8
Аллаярова Е.Н.					6	6
Бабурова Ю.В.		4	1	2	6	13
Балдуева Л.Т.	1	3		2	12	18
Балабанова А.В.	1	2	1	6	4	14
Бельская Л. Г.		2	4		6	12
Бойцова В.Ю.			1		1	2
Борисова М. Л.		27		4	6	37
Воробьёва Т. В.	2	6		2	1	11
Великанова Е.Н.	1	1	1	1	6	10
Волгин А.В.		1		25	3	29
Горячева И.А.		1		1	8	10
Грозникова К.В.	1	3	1	1		6

Гусева С.С.		4			1	5
Долгоруков А.Ю.				21	3	24
Дудкина М.Э.	1	16	1	6	2	26
Иванова Т. И.		1		1	1	3
Келина Ю.А.		7		3	4	14
Корпусова С.В.		1	1		2	4
Костюкова М.А.		3	1	1	5	10
Кочура А.Е.		2		2	6	10
Куркова Л.В.		1				1
Ливанова А.К.		5		3	2	10
Митина Е.С.	1	2		1		4
Роговая В.Г.		1		1	2	4
Складнова И.А.		1	9	4	3	17
Смирнова Л.Н.	1	13	1	6	5	26
Субботина А.Н.		11	3	10	4	28
Тугушева Э.И.	1			1	2	4
Чернушич А.А.				1	9	10
Чугунова Н.В.		1	1	2	4	8

11. Заключение

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ ООШ № 460 позволяет сделать следующие выводы:

1. В ГБОУ ООШ № 460 создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.
2. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
3. Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества населения посёлка Ленсоветовский.
4. В соответствии с приказом №135/1 от 31.08.2017 года в ОУ отменено ведение бумажных журналов. ОУ переведено на Электронные Журналы.
5. Педагоги ОУ принимают активное участие в профессиональных конкурсах, организаторами которых являются ИМЦ Пушкинского района, АППО СПб.
6. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по внедрению профессионального стандарта.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, педагогов - на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Требуется доработка внутренней системы оценки качества образования школы.
3. Необходима систематизация работы с одаренными детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями.
4. Для организации воспитательной работы в связи с большой загруженностью помещений требуется поиск новых форм.

Основные задачи работы в следующем году:

1. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с разным уровнем способностей и возможностей, создание условий для их обучения и развития.
2. Внедрение в образовательный процесс современной эффективной системы оценки качества образования.
3. Повышение кадрового потенциала, расширение пространства для творчества педагогов и их профессионального роста.
4. Развитие детско-юношеского движения.
5. Развитие ученического самоуправления.
6. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции.
7. Создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.
8. Разработка программы реализации социальных проектов.

Директор ГБОУ ООШ № 460:



Г.В. Макарова.