



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 460
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ ООШ № 460
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол от 15.0.2021 № 08

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 15.03.2021 № 77/1

Директор ГБОУ ООШ № 460
Пушкинского района Санкт-Петербурга

_____ М.Л. Пичурина

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 460
Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2020 год

Санкт-Петербург
2021 год

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) составлен в соответствии с пунктом 2 ст. 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

Самообследование Образовательного учреждения проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт по результатам самообследования Образовательного учреждения был рассмотрен на педагогическом совете Образовательного учреждения и утвержден директором Образовательного учреждения. Приоритетными направлениями работы Образовательного учреждения в 2020 году были:

- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования;
- Индивидуализация обучения как способ формирования УУД;
- Совершенствование технологии современного урока и воспитательного процесса;
- Активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни (в т.ч. путем привлечения обучающихся к сдаче норм ГТО);
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования в учреждении, направленной на социализацию и формирование ученического самоуправления;
- Формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта;
- Оптимизация работы с текущей документацией (внедрение электронного документооборота, постепенный отказ от бумажных журналов).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, Ленсоветовский 19, лит.А

Место ведения образовательной деятельности: 196627, Санкт-Петербург, поселок Шушары, Ленсоветовский 19, лит.А

телефон/факс: 8(812)246-45-98

e-mail: shkola460@obr.gov.spb.ru

Учредители: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8; лит.А

Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга, место нахождения: 196600, Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар д. 24

Телефон администрации: 8(812)576 -25-38

Лицензия: 78 № 002010 от 16.03.2012г.

Выдана: Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию.

Срок окончания действующей лицензии: **бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации: № 78 АО 1 № 938 от 19.05.2015г.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 15.03.2025г.

Адрес официального сайта образовательного учреждения: <http://школа460.рф>

1.1. Наличие отделения дополнительного образования- *Есть*.

1.2. Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования – 13, по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивная;
- Художественно-эстетическая;
- Социально-педагогическая.

1.3. Количество обучающихся в отделении дополнительного образования – **385**.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Образовательного учреждения, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об Образовательном учреждении – на сайте школы регулярно размещается необходимая информация.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Образовательного учреждения, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Образовательного учреждения. Основными формами координации деятельности аппарата управления в Образовательном учреждении являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

В 2020 году были заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются обеспечение психолого-педагогической поддержки и сопровождения школьников специалистами, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания (договор с ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга), приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника (ДДЮТ Пушкинского района Санкт-Петербурга, ДДТ «Павловский»), совершенствование навыков дорожной безопасности (РОЦ ПДДТТ и БДД Пушкинского района Санкт-Петербурга).

2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор: Пичурина Марина Леонидовна, телефон 8(812) 246-45-98

- 2.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
 – Воробьева Татьяна Владимировна, телефон: 8(812)246-45-99;
 – Борисова Марина Леонидовна (начальная школа), телефон: 8(812)246-45-99.

Организируют и контролируют учебно-воспитательный процесс, организуют методическую работу, контролируют ведение школьной документации, выполнение учебных планов и программ.

- 2.3. Заместитель директора по воспитательной работе: Макарова Галина Валентиновна, телефон: 8(812)246-45-99.
 Организует и контролирует воспитательный процесс Образовательного учреждения.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

- 3.1. Средняя наполняемость классов - 31 человек.
 3.2. Режим работы образовательного учреждения:

День недели	Время работы
Понедельник-суббота	с 8.00 до 20.00
Платные слуги	с 18.00 до 21.00

- 3.3. Информационно-техническое оснащение Образовательного учреждения:
 3.3.1. Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах - **1/12**;
 3.3.2. Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ - **есть**;
 3.3.3. Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ - **50**;
 3.3.4. Количество обучающихся на один компьютер - **26 человек**;
 3.3.5. Часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет - **100%**;
 3.3.6. Общее количество мультимедийных проекторов - **14**;
 3.3.7. Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио» - **7**;
 3.3.8. Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) - **нет**;
 3.3.9. Переносной лингафонный кабинет - **1**;
 3.3.10. Документ-камера - **1**.

4. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Состав кадров ОУ	2020 г.
4.1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей):	49 чел.
4.1.2. Постоянные (основные) сотрудники	46 чел.
4.1.3. Совместители	3 чел.
4.1.4. Работающие по договору	0 чел.

4.2. Наличие в штате	
• Административных работников	4,50 ставки
• Учителей (начальной школы, предметников)	59,49 ставок

4.2. Наличие в штате	
• Педагогов-психологов	1 ставка
• Социальных педагогов	1 ставка
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1 ставка
• Старших вожатых	0 ставок
• Воспитателей ГПД	3,60 ставки
• <i>Прочие педагогические работники (педагог-организатор, педагог дополнительного образования...)</i>	5,06 ставки

4.3. Специалисты ОУ:	49 чел.
имеют образование	
• высшее педагогическое	41 чел.
• высшее непедагогическое	5 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории	20 чел.
• Высшую	4 чел.
• Первую	16 чел.
имеют почетные звания	2 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	0 чел.
- Другие награды: медаль «Ветеран труда»	0 чел.
имеют ведомственные знаки отличия	0 чел.
- «Отличник народного образования»	0 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	1 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1 чел.
- Другие	0 чел.

4.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	8 %
4.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	32,6%
4.6. Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	4%

5. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ (НА 31.12.2020)

Все классы	Вид, профиль программы ¹	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1А	Общеобразовательная*	34					34
1Б	Общеобразовательная*	36		1		1	36
1В	Общеобразовательная*	29	1				30
2А	Общеобразовательная*	34					34
2Б	Общеобразовательная*	35					35
2В	Общеобразовательная*	33					33
2Г	Общеобразовательная*	32					32
3А	Общеобразовательная*	30		1		1	30
3Б	Общеобразовательная*	33	1				34
3В	Общеобразовательная*	30	1	1		1	31
4А	Общеобразовательная*	32	1				33
4Б	Общеобразовательная*	33		1		1	33
4В	Общеобразовательная*	35		1		1	35
5А	Общеобразовательная*	31					31
5Б	Общеобразовательная*	31					31
5В	Общеобразовательная*	24	1				25

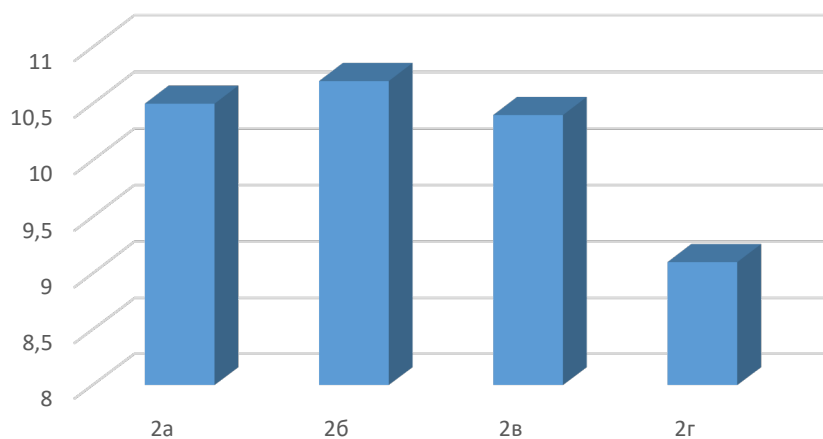
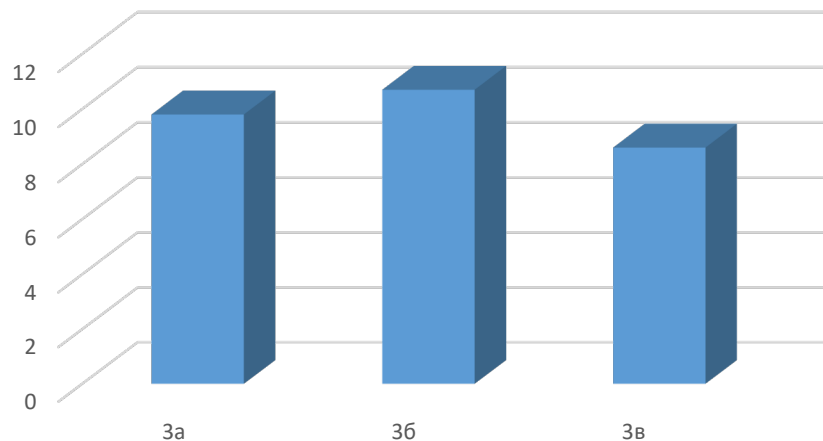
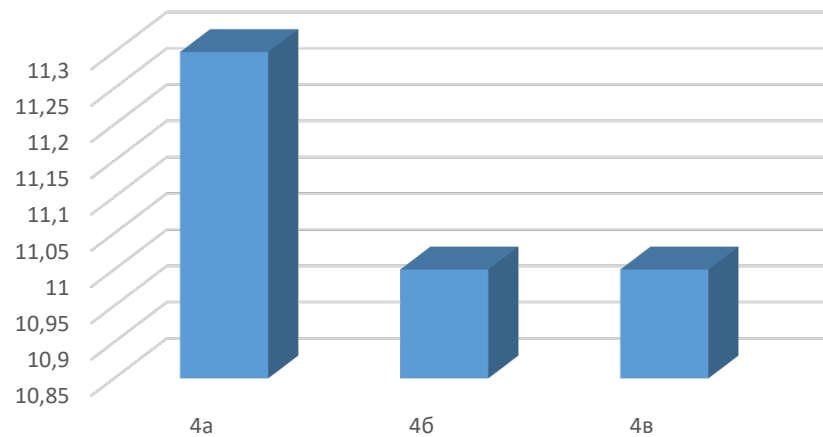
¹ Допустимы условные названия. Например: общеобразовательная; углубл.англ.яз.; «гимназическая»; «лицейская ест.-научная»; «лицейская техническая»; общеобр.социально-экон.профиль и др.

6А	Общеобразовательная*	31	1	1		1	32
6Б	Общеобразовательная*	31		1		1	31
7А	Общеобразовательная	26	1	1		1	27
7Б	Общеобразовательная	25	2				27
8А	Общеобразовательная	33		1		1	33
8Б	Общеобразовательная	32					32
9А	Общеобразовательная	20	3	1		1	23
9Б	Общеобразовательная	24	1	1		1	25
Итого:		734	13	11		11	747

* Общеобразовательные классы, в которых реализуются ФГОС начального общего и основного общего образования.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	61	48	64	72
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	61	48	64	72
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	-	-	-	-
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%	100%	100%

Устный счет 2 классы**Устный счет 3 классы****Устный счет 4 классы**

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР-2020

Учитель	Класс	Предмет	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Алейник Е.Ю.	5 А	Математика	59 %	96 %	3,8
Пичурина М.Л.	5 Б	Математика	44 %	81 %	3,3
Алейник Е.Ю.	5 В	Математика	39 %	74 %	3,3
Бабурова Ю.В.	5 А	Русский язык	60 %	88 %	4,5
Веселовская С.И.	5 Б	Русский язык	41 %	86 %	3,4
Веселовская С.И.	5 В	Русский язык	52,6 %	95 %	3,6
Самойлова Л.И.	5 А	Окружающий мир	54 %	92 %	3,3
Самойлова Л.И.	5 Б	Окружающий мир	38 %	88 %	3,3
Самойлова Л.И.	5 В	Окружающий мир	48 %	96 %	3,4
Комзолова А.С.	6 А	Русский язык	18 %	50 %	2,7
Комзолова А.С.	6 Б	Русский язык	42 %	65 %	3,2
Алейник Е.Ю.	6 А	Математика	13 %	38 %	2,5
Алейник Е.Ю.	6 Б	Математика	20 %	63 %	2,8
Майоров А.В.	6 А	История	25 %	62,2 %	2,8
Майоров А.В.	6 Б	История	12 %	64 %	2,8
Самойлова Л.И.	6 А	Биология	19 %	73 %	3
Самойлова Л.И.	6 Б	Биология	14 %	64 %	2,8
Бабурова Ю.В.	7 А	Русский язык	25 %	70 %	3
Бабурова Ю.В.	7 Б	Русский язык	13 %	27 %	2,4
Митина Е.С.	7 А	Математика	37,5 %	67 %	3,1
Митина Е.С.	7 Б	Математика	23 %	54,5 %	3,2
Бламберус Е.А.	7 А	Обществознание	42 %	79 %	3,2
Бламберус Е.А.	7 Б	Обществознание	16 %	56 %	2,7
Самойлова Л.И.	7 А	Биология	30 %	64 %	2,6
Самойлова Л.И.	7 Б	Биология	19 %	52 %	2,7
Майоров А.В.	7 А	История	9 %	31 %	2,4
Майоров А.В.	7 Б	История	0 %	52 %	2,5
Елисеева В.А.	7 А	География	20 %	68 %	2,5
Елисеева В.А.	7 Б	География	4 %	38 %	2,1
Фирсова Т.А.	8 А	Русский язык	0 %	19 %	2,2

Учитель	Класс	Предмет	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Фирсова Т.А.	8 Б	Русский язык	3,8 %	23 %	2,3
Митина Е.С.	8 А	Математика	17 %	52 %	2,7
Митина Е.С.	8 Б	Математика	25 %	58 %	2,8
Бламберус Е.А.	8 А	Обществознание	3 %	31 %	2,3
Бламберус Е.А.	8 Б	Обществознание	0 %	31 %	2,3
Самойлова Л.И.	8 А	Биология	3 %	20 %	2,3
Самойлова Л.И.	8 Б	Биология	10 %	35 %	2,6
Майоров А.В.	8 А	История	0 %	3,8 %	2,1
Майоров А.В.	8 Б	История	0 %	41 %	2,4
Елисеева В.А.	8 А	География	0 %	36 %	2,1
Елисеева В.А.	8 Б	География	0 %	9 %	2,01
Пичурина М.Л.	8 А	Физика	0 %	4 %	2,04
Пичурина М.Л.	8 Б	Физика	3,7 %	30 %	2,3
Попова Т.Ю.	8 А	Английский язык	10 %	40 %	2,5
Великанова Е.Н.			7 %	28,6 %	2,4
Попова Т.Ю.	8 Б	Английский язык	0 %	14 %	2,1
Великанова Е.Н.			21 %	64 %	2,9
Воробьева Т.В.	9 А	Русский язык	4,8 %	9,5 %	2,1
Воробьева Т.В.	9 Б	Русский язык	4,8 %	14 %	2,5
Алейник Е.Ю.	9 А	Математика	0 %	37 %	2,4
Алейник Е.Ю.	9 Б	Математика	0 %	28 %	2,3
Бламберус Е.А.	9 А	Обществознание	0 %	52,6 %	2,5
Бламберус Е.А.	9 Б	Обществознание	9,5 %	57 %	2,7
Самойлова Л.И.	9 А	Биология	0 %	18 %	2,5
Самойлова Л.И.	9 Б	Биология	17,6 %	76 %	2,9
Бламберус Е.А.	9 А	История	13 %	44 %	2,6
Бламберус Е.А.	9 Б	История	26 %	52 %	2,7
Елисеева В.А.	9 А	География	0 %	0 %	2
Елисеева В.А.	9 Б	География	0 %	8,3 %	2,1
Пичурина М.Л.	9 А	Физика	0 %	19 %	2,5
Пичурина М.Л.	9 Б	Физика	0 %	9 %	2,1
Клион Е.И.	9 А	Химия	15 %	70 %	2,9
Клион Е.И.	9 Б	Химия	14 %	55 %	2,7

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ²

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	22	27	28
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	22	27	28
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	22	27	28
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию	22	27	28
- по математике			
- по русскому языку	22	27	28
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100 %	100 %	100%

8. ОТЧЕТ ПО УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Параллель	Количество учащихся на 31.12.2020	На «5»	на «4» и «5»	с «2»	н/а по уважительной причине	н/а по неуважительной причине
1 кл	100	-	-	-	-	-
2 кл	134	7	48	3		
3 кл	95	6	33	1		
4 кл	101	8	24		2	
5 кл	87		21	18	1	
6 кл	63		9	15	3	1
7 кл	54		9	10	2	2
8 кл	65	1	7	24	3	
9 кл	48		3	16		
ИТОГО	747	22	154	87	11	3

8.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена

² даётся за три предшествующих учебных года

в Образовательном учреждении следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о контрольно-оценочной деятельности, Положением о внутренней системе оценки качества образования в Образовательном учреждении. Внутренняя оценка качества образования в Образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования;
- качество занятий в объединениях ОДОД;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в Образовательном учреждении имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, май
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	сентябрь, май

	программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.		
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Диагностика Наблюдение Портфолио	сентябрь, май в течение года

9. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разделы программы воспитания	Результат внедрения воспитательной программы
«Я-гражданин»	Активное использование культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга, участие в общественно-значимых акциях. Взаимодействие с учреждениями культуры (ДК «Сувенир», «Царскосельский»), спорта (ЦФКЗиС г. Пушкина), общественными организациями (Санкт-Петербургское региональное отделение международной общественной организации ветеранов подразделений специального назначения органов госбезопасности "Вымпел", ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО»). Активное участие в благотворительных и патриотических акциях: «Огонёк добра», «Лента памяти». «Флаг России», «Открытие ветерану», «Окна Победы «Внуки Победы», «Бессмертный полк».
«Юные помощники»	На базе школы действуют детские объединения «Юные друзья пожарных», «ЮИД», «Юные зарничники», «Экологический отряд», «Педагогический отряд», «Школьный спортивный клуб». Школа – активный участник РДШ.
«Быть здоровым здорово»	Регулярные внутриклассные соревнования по различным видам спорта в рамках проекта «Шаг к успеху». Сдача нормативов комплекса ГТО: Участников-60 человек. Золотых значков-14, серебряных-12, бронзовых-7.
«Профориентация»	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, просмотр уроков ПроЕКТОрии.
«Семейные ценности»	Активное включение родителей в воспитательный процесс: конкурсы семейного творчества, совместные акции, родительские

Разделы программы воспитания	Результат внедрения воспитательной программы
	<p>мастер-классы, совместные проекты.</p> <p>Результаты участия в районных и городских конкурсах: Хайруллина Е., 2 кл.- 2 место в районном конкурсе «Детям - безопасную дорогу!» Всероссийский конкурс «Родина у нас одна»- 3 место, Бельшева К.. 2 кл.; победы в районном конкурсе «Наследие и наследники Великой победы»: Сидельникова А., 2 кл.- 1 место, Герасимова Е, 2 кл.- 2 место, Николаева Д., Золотова А, 1 кл.- 3 место Тураев А., 5 кл.- победитель районного этапа городского конкурса «Дети читают классику детям», Рожановская К., 2 кл., победитель в районном конкурсе рисунков «Нам здесь жить» Гордиенко Н., 7б 2 место в районном туре Всероссийского детско-юношеского конкурса «Мир в наших руках» Победители городского конкурса работ, размещённых в Метро: Иванова Алина, 4б. Абрамова София, 2в Аброськина Н.8 кл., 2 место в муниципальном конкурсе эскизов плакатов по профилактике табакокурения; победители районного конкурса «Весна победы» Тырин Р. 2Б, Демидов Н.2А. Дипломант открытого районного конкурса «Игранчики» театральная студия «Феерия» Городская акция- видеоальбом «Мамины глаза»: Петухов М. Егоров Я., Орлова О., Николаев М., Сидельникова Н., Галкина М., Головизнина С. Городской эко-фестиваль «Хранители Планеты» - грамота 2 б классу за победу в конкурсе «Сбор вторсырья» Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»: 1 место – Кузьмин Константин 3 место - Зубец Матвей 3 место - Яковлева Алена Районный конкурс «Дети читают классику детям»: 2 место- Антохова О., Поздняков А. 3 место- Тураев А. Муниципальный конкурс «Азбука дорожных наук» 2 место-Рузимов Н.. Рузимова Н.. Ткешелашвили Т. 3 место- Чёрненький Е. Районный конкурс «Я говорю с тобой из Ленинграда»- Мацухиро Ямамото- 3 место Коллектив вокальной студии – 3 место в районном конкурсе патриотической песни.</p>

**10. РЕЗУЛЬТАТЫ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЬНЫХ
И РАЙОННЫХ ОЛИМПИАДАХ**

Предмет	Количество участников в школьном туре	Результаты участников школьного тура (Победители и призёры)	Количество участников в районном туре, ФИ	Результаты участников районного тура	Ф.И.О. учителя
Биология	6	Баранова А. (9 а) Шакирова Д. (8 б) Юркина К. (8 б)	Шакирова Д. (8 б)	-	Самойлова Л.И.
История	14	-	-	-	Майоров А.В.
История	3	-	-	-	Бламберус Е.А.
Английский язык	12	Данилов Н. (7 б)	-	-	Попова Т.Ю.
Английский язык	3	-	-	-	Великанова Е.Н.
Английский язык	7	-	-	-	Бойцова В.Ю.
Английский язык	7	-	-	-	Еськин Г.В.
Английский язык	8	-	-	-	Синицкая О.И.
Русский язык	4	Крылов Д. (4 а) Елисеева Е. (4 а) Науменков Д. (4 а)	-	-	Голубева О.Н.
Русский язык	2	Дмитриев Н. (4 б)	-	-	Кочура А.Е.
Русский язык	6	Назуллаева А. (4 в) Ларина А. (4 в)	-	-	Обухова М.А.
Русский язык	10	Демидова В. (5 в) Кирсанов А. (5 б) Сысоева С. (5 б) Зубков В. (5 б) Швецова Э. (5 в)	-	-	Веселовская С.И.
Русский язык	8	Левченко А. (9 б) Айтиева В. (9 б) Семенова А. (9 а) Жаринова О. (9 б)	-	-	Воробьева Т. В.
Русский язык	11	Задарёнок М. (5 а) Курбонова М. (5а) Алексишин М. (5а) Прокофьева В. (5а) Юкова А. (5 а)	-	-	Бабурова Ю.В.

Предмет	Количество участников в школьном туре	Результаты участников школьного тура (Победители и призёры)	Количество участников в районном туре, ФИ	Результаты участников районного тура	Ф.И.О. учителя
Русский язык	7	Харковец М. (6 б) Пихаева А. (6 б) Ховяков И. (6 а) Хакимова С. (6 б)	-	-	Комзолова А.С.
Русский язык	5	Юркина К. (8 б) Гордиенко А. (8 б) Силина А. (8 а)	-	-	Фирсова Т.А.
Математика	4	-	-	-	Голубева О.Н.
Математика	0	-	-	-	Кочура А.Е.
Математика	4	Ларина А. (4 в)	-	-	Обухова М.А.
Математика	1	Адамов Н. (7 б)	Адамов Н. (7 б)	-	Митина Е. С.
Математика	5	-	-	-	Алейник Е. Ю.
Математика	2	-	-	-	Пичурина М.Л.
Литература	1	-	-	-	Веселовская С.И.
Литература	3	-	-	-	Комзолова А.С.
Литература	8	Шакирова Д. (8 б) Гордиенко А. (8 б) Юркина К. (8 б)	-	-	Фирсова Т.А.
Литература	13	Курбонова М. (5 а) Дозморov Г. (7 б) Терентьева Т. (7 б) Данилов Н. (7 б) Травин А. (7 б) Калистратова И. (7 а)	Дозморov Г. (7 б) Терентьева Т. (7 б)	Дозморov Г. (7 б) Терентьева Т. (7 б) - призёры	Бабурова Ю.В.
Литература	7	-	-	-	Комзолова А.С.
Литература	1	Саркис А. (7 б)	-	-	Закунц В.С.
Обществознание	9	Харковец М. (6 б) Макаренко А. (7 а) Гордиенко А. (7 б) Силина А. (8 а)	-	-	Бламберус Е.А.
Физика	4	-	-	-	Черных П.В.
Химия	4	-	-	-	Клион Е.И.

Предмет	Количество участников в школьном туре	Результаты участников школьного тура (Победители и призёры)	Количество участников в районном туре, ФИ	Результаты участников районного тура	Ф.И.О. учителя
География	10	Гордиенко А. (8 б) Подлеснов Д. (8 б) Юркина К. (8 б)	Гордиенко А. (8 б) Подлеснов Д. (8 б) Юркина К. (8 б)	-	Елисеева В.А.
ОБЖ	4	-	-	-	Елисеева В.А.
Физкультура	1	-	-	-	Волгин А.В.
Физкультура	3	-	-	-	Горячева И.А.
Физкультура	2	-	-	-	Долгоруков А.Ю.
Технология	8	-	-	-	Складнова И.А.
ИТОГО	197		7	-	

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный самоанализ деятельности Образовательного учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. В Образовательном учреждении создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.

2. Благоприятный психологический климат в Образовательном учреждении способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

3. Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения поселка Ленсоветовский.

4. В соответствии с приказом №135/1 от 31.08.2017 года в ОУ отменено ведение бумажных журналов. Образовательное учреждение переведено на Электронные Журналы.

5. Педагоги Образовательного учреждения принимают активное участие в профессиональных конкурсах, организаторами которых являются ИМЦ Пушкинского района, СПб АППО.

6. Кадровый потенциал Образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по внедрению профессионального стандарта.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, педагогов - на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

3. Необходима систематизация работы с одаренными детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями.

4. Для организации воспитательной работы в связи с большой загруженностью помещений требуется поиск новых форм.

Основные задачи работы в следующем году:

1. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с разным уровнем способностей и возможностей, создание условий для их обучения и развития.
2. Внедрение в образовательный процесс современной эффективной системы оценки качества образования.
3. Повышение кадрового потенциала, расширение пространства для творчества педагогов и их профессионального роста.
4. Развитие детско-юношеского движения.
5. Развитие ученического самоуправления.
6. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции.
7. Создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.
8. Разработка программы реализации социальных проектов.