

Педагогическое и ученическое проектирование как способ организации образовательного процесса в начальной школе.

Работа учителя начальных классов ГБОУ ООШ №460 Борисовой М.Л.

Чтобы полнее раскрыть данную тему, необходимо обратиться прежде всего к определению понятия «Образовательного процесса».

Образовательный процесс - это целенаправленное взаимодействие педагога и ребенка по **обучению, воспитанию и развитию** личности последнего по средствам организованных процессов.

Произошедшие в последние годы изменения в практике отечественного образования не оставили без изменений ни одну сторону школьного дела. Пробивающие себе дорогу новые принципы личностно ориентированного образования, индивидуального подхода, субъективности в обучении потребовали в первую очередь новых методов обучения. Обновляющейся школе потребовались такие методы обучения, которые:

- формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении;
- развивали бы в первую очередь общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные;
- формировали бы не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;
- были бы приоритетно нацелены на развитие познавательного интереса учащихся;
- реализовывали бы принцип связи обучения с жизнью.

Одним словом, наиболее действенным и продуктивным способом достижения целей все-таки является проектная деятельность.

Обучение.

К таким результатам я пришла, когда, изучив методику проектной деятельности, начала активно ее использовать в своей профессиональной среде, а так же, превращая процесс познания мира в творческую

мастерскую. Так, например, исследовательский проект, разработанный Родионовой Ксенией (1 класс)

ТЕМА: ВОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ЕЕ АГРЕГАТНЫЕ СОСТОЯНИЯ.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомиться с понятиями гидросфера и атмосфера
2. Провести опыты о пронаблюдать переход воды из одного состояния в другое.
3. Определить при каких условиях вода меняет свое состояние
4. Узнать что такое испарение и конденсация.



Здесь только некоторые слайды из презентации (титульный и практическая работа). План работы:

1. Сбор информации (посещение библиотеки, конспектирование).
2. Проведение опытной части.
3. Подведение итогов (выводы)
4. Защита работы.

Эта презентация была показана на школьной конференции проектных работ, на уроках. Носамое главное то, что она вызвала интерес самостоятельно постигать незнакомое и неизведанное у детей. Не все дети сразу включились в работу. Большая часть класса начала активно принимать участие в Информационных проектах только сейчас, во втором классе. На данный момент могу обратить ваше внимание на проекты Смирновой Елены

Белые медведи



Презентация Смирновой Елены
Ученицы 2 класса, школы №460
г. Санкт-Петербург, 2012 г

Работа была выполнена как дополнительная информация в рамках программы по предмету Окружающий мир. Проект был защищён не только на уроке, но и продемонстрирован первоклассникам.

И Ким Сережи

Про воздух

Презентация
ученика 2 класса
Ким Сергея школы № 460

Данный проект (конечный его продукт-презентация) может быть использован и в процессе образования, так как полностью соответствует теме урока по предмету Окружающий мир.

Творческий проект. Как способ воспитательной работы просто незаменим. Во-первых, он помогает учителю объяснить детям не словами, а делом, что досуг можно провести интересно, не прибегая к пагубному времяпрепровождению. Уже сейчас я вижу результаты своего труда. Год назад я выпустила класс (сейчас он 6 класс), который до сих пор активно участвует в жизни школы, в театральных постановках, дети сами иницируют классные чаепития, развлекательные программы.

Воспитание



Конечно, самое главное - доводить начатое до конца, как бы трудно не было.

И вы обязательно увидите результат.



С прошлого года мой класс активно участвует в реализации проекта «Юные пожарные». Детей торжественно приняли в ряды юных пожарных. В рамках

проекта, который еще продолжает реализовываться уже пришли к завершению мини-проекты, такие как поздравление пожарных с Днем МЧС



Группа девочек реализовывала этот проект.

В своем классе мы организовали зоологическую лабораторию по выращиванию ахатинов. Лаборанты-ученые наблюдали за этими живыми существами. Проект еще продолжается. Так как растут ахатины медленно.



Сейчас в разработке несколько проектов, результатом которых будут экскурсии в Эрмитаж. Так недавно, мы закончили информационный проект «Античность. Мир мифов и богов.»

Однако, по моему мнению, самым важным является способность человека общаться и находить свое место в социуме. Многие психологи замечают, что разным поколениям трудно общаться, поэтому моим любимым проектом было создание «Отряда Вожатых». В роли Вожатых выступали девочки из моего выпускного класса (теперь 6 класс), а наставляемыми были первоклассники (сейчас 2 класс). Старшие наставники в игровой форме рассказывали малышам о дружбе и преданности, вводили в волшебный мир русских народных сказок, играли с ними на Масленичной неделе, рассказывали первоклассникам о тяготах и ужасах Великой отечественной войны.

Проект и сейчас существует, поэтому сложно судить о его результатах.



Однако, промежуточные результаты говорят о том, что проект будет успешным и принесет много положительных плодов.

Вся данная работа прежде всего направлена на развитие личности. На развитие таких компетенций как социальность ребенка, его способность находить, обрабатывать информацию, систематизировать ее, наблюдать изученное и познанное в своей повседневной жизни. То, что я описала в этой короткой статье малая толика той работы, которая планируется и уже разрабатывается. Но думаю, что введение Новых Федеральных стандартов, которые позволили нам активно использовать такую плодородную основу как проектная деятельность, принесет положительные, а главное креативные плоды, даст возможность учителю воспитать и развить созидательную личность.