«Реализация внеурочной деятельности на базе ГБОУ ООШ №460»

     Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

предполагает  реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
    Для   успешного  введения  ФГОС  НОО,  в  том  числе  и  внеурочной деятельности   необходимо   проведение  ряда  мероприятий   по  следующим направлениям:

* организационному;
* нормативному;
* финансово-экономическому;
* информационному;
* научно-методическому;
* кадровому;
* материально-техническому.

    Внеурочная деятельность призвана в относительно новом для основной образовательной программы начального общего образования пространстве гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями обучающихся.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

           -обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

           -оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

           -улучшить условия для развития ребенка;

           -учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В рамках двух из этих направлений (научно-познавательное и общекультурное) я реализую работу с детьми уже второй год.  Программа «Раз словечко, два словечко…» имеет научно-познавательное направление. Она позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к данному курсу должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность.

Программа внеурочной деятельности «Декоративное творчество» строится на тематическом разнообразии, заинтересованном воплощении каждой темы и предусматривает углубленное ознакомление с теоретическими знаниями по декоративной работе и народным орнаментам, практические упражнения и выполнение художественных работ по народным мотивам. На занятиях дети совершенствуют навыки и умения, полученные на уроках изобразительного искусства и технологии. Работы выполняются под руководством учителя и по собственному замыслу детей. Предусматриваются коллективные, групповые и индивидуальные творческие работы. Работа, выполненная своими руками - огромная радость для ребят.

Это помогает поддерживать эмоциональный настрой в коллективе, интерес к занятиям.

 Очевидным преимуществом использования внеурочной деятельности, я считаю, - закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

        Преимущества такого вида деятельности заключается в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

                Учитель начальных классов ГБОУ ООШ № 460
Цветкова Маргарита Александровна