

АННОТАЦИИ К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОТДЕЛЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	
Волейбол	Актуальность данной программы определяется её возможностями удовлетворять запросы детей, используя потенциал их свободного времени, опираясь на лично ориентированный подход к обучению и воспитанию. В настоящее время растёт спрос со стороны родителей и детей на образовательные услуги в области физической культуры и спорта, так как дети, занимающиеся спортом, развиваются быстрее и гармоничнее своих сверстников. Игра – основной вид деятельности, эффективное средство физического воспитания, подготовка к жизни и труду. Волейбол, как спортивная игра, имеет очень широкий спектр средств формирования личности ребенка, широко используется как средство укрепления его физического и психического здоровья. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме.
Плавание	Программа дает возможность каждому учащемуся приобрести жизненно важный навык – умение держаться на воде достаточное время без видимых усилий. Укрепить свой организм и развить физическую силу. Применение новых методических приемов при обучении и совершенствовании техники плавания. Влияние на эмоциональный фон и отношения учеников к плаванию за счет педагогических приемов.
Пионербол	Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.
Баскетбол	Баскетбол – это очень популярная сегодня игра и идеально подойдет для подрастающего поколения. Это не просто бросания мяча в корзину – это очень хорошая практика для развития мышц у детей, также баскетбол помогает улучшить работу опорно-двигательного аппарата, развить хорошее дыхание и улучшить качество работы сердечно-сосудистой системы, прибавить ловкости и координации.
Футбол	Отличительной особенностью данной образовательной программы является упор на изучение новейших тактических действий и технических приёмов, и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в процесс обучения активной психологической

	<p>подготовки. Занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Использование ИКТ помогает более точно отслеживать текущую успеваемость и проводить отбор для перехода на следующий этап обучения.</p>
Настольный теннис	<p>Характерной отличительной особенностью занятий настольным теннисом является всестороннее физическое развитие. Во время занятий настольным теннисом задействуются все группы мышц организма, помимо этого, интенсивно работает дыхательная система, также, развивается реакция, зрение, вестибулярный аппарат интуиция и логическое мышление.</p>
Ритмика	<p>Ритмика – это разнообразные движения под музыкальное сопровождение. Занятия ритмикой развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют физические недостатки (сутулость, косолапость, искривление позвоночника и т.д.)</p>
Стретчинг	<p>По данным многочисленных обследований физическое развитие и здоровье детей школьного возраста в настоящее время по ряду причин значительно ухудшилось. В школьной программе, недостаточно времени уделяется на развитие гибкости, эластичности, аэробики. В данной ситуации наиболее актуальны программы дополнительного физического воспитания детей школьного возраста.</p>
ГТО	<p>Программа предусматривает широкое использование на занятиях физических упражнений общеразвивающей и прикладной направленности, подвижных игр и эстафет, Повышению мотивации школьников к занятиям по программе комплекса ГТО способствует и участие в контрольных прикидках, соревнованиях по общей физической подготовке, физкультурных праздниках и т. п.</p>
Черлидинг	<p>Программа предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.</p>
Зарница	<p>Программа разработана в целях формирования у подростков и молодёжи желания служить Родине, формирования чувства патриотизма, здорового образа жизни, физического развития. Воспитание современной молодёжи на примерах истории, приобщение её к опыту предшествующих поколений является основным условием того, что здоровый патриотизм может и должен стать нормой нашего общества, что традиционные понятия чести, воинского долга вновь возобладают среди большинства граждан. Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, увеличение числа жертв от последствий чрезвычайных ситуаций также требует более серьезной подготовки обучающихся в данном направлении.</p>
<b>Художественная направленность</b>	

Изостудия	<p>Основа программы экологична по своей сути. Предлагаемая система художественно–творческих заданий направлена на формирование у детей целостных представлений о природе как о живом организме, что является сутью художественного воспитания. Ребенок – художник, наблюдая за природой, выражает в творчестве свое видение происходящих в нем явлений. Учитель помогает ребенку открыть глаза на видимый им мир, реализуя основной методический принцип программы – одухотворение природных явлений.</p>
Студия бумажного мастерства	<p>Изучение навыков и умениям выполнять искусные поделки из разных видов бумаги и картона, знакомство с миром сувениров в различных техниках: оригами, аппликация, квиллинг и другие. Работа с бумагой развивает мелкую моторику рук, что хорошо отражается на учебе.</p>
Народные танцы	<p>Дети сегодня через чур увлекаются современными танцами типа «брейк» и отрываются от народных корней, а занимаясь по программе «Народный танец» воспитанники приобщаются к истокам народных традиций и народному танцу через знакомство с характером, стилем и манерой народных танцев «ближнего» зарубежья и др. стран мира, исполнения хореографических комбинаций под народную музыку, что способствует возрождению духовных народных традиций.</p>
Современные танцы	<p>Развитие современного танцевального искусство в настоящее время востребовано среди детей. Ритм современной жизни настолько быстрый, что требует от людей мобильности и активного темпа жизни. Это повлияло и на танцевальную культуру, в которой стали доминировать динамичные и яркие стили танцев достаточно в подвижном темпе. Занятия по современному танцу позволяют методически настойчиво направлять энергию учащихся в русло красивых сценических форм. Получив возможность осваивать импровизации, учащиеся избавляются от физических и психологических зажимов, учащиеся получают удовольствие от выражения эмоций и свободы мысли средствами пластики.</p>
Вокальная студия	<p>Художественно- эстетическом развитии обучающихся, приобщении их к эстрадной, джазовой, классической, народной и музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей. В настоящее время в теории и практике музыкальной педагогике все острее встают вопросы форм и методов обучения детей младшего школьного возраста на уроке музыки в общеобразовательной школе. Музыкальные занятия можно признать своеобразным индикатором эффективности применяемых педагогических методов, так как через эти занятия в школе проходят без исключения все учащиеся. В обучении музыки условно можно выделить несколько видов деятельности: слушание музыки, хоровое пение, импровизация, сочинение, игра на муз. инструментах и др. Из них методически широко раскрыты слушание музыки и пение. Знакомство с нотными знаками в их графическом изображении, как правило, ограничено несколькими занятиями. Практически забыто пение а`capella.</p>
Театральная студия	<p>Актуальность программы заключается в том, что через знакомство и приобщение детей к театральному искусству обеспечивается совершенствование процесса развития и осуществляется подъем духовно-нравственной культуры обучающихся.</p>

Творческая мастерская	<p>Пробудить в учащих интерес к декоративно-прикладному творчеству, как одному из старейших видов деятельности человека, изучая историю создания всевозможных предметов быта. Характеризуя, актуальность программы, мы видим, что декоративно-прикладное искусство является одним из факторов гармоничного развития личности. Посредством общения с народным искусством происходит обогащение души ребёнка, прививается любовь к своему краю. Народное искусство хранит и передаёт новым поколениям национальные традиции и формы эстетического отношения к миру.</p>
<b>Туристско-краеведческая</b>	
Туризм	<p>Несмотря на то, что туризм в России является одним из наиболее массовых национальных видов спорта, имеющим многовековые исторические традиции, долгое время туризм вообще, в том числе и спортивно оздоровительный, отождествлялся только с упражнениями рекреационного характера. Спортивный туризм, как отдельный вид спорта, включен во Всероссийский реестр видов спорта лишь в 2007 году. Так как с каждым годом данный вид спорта становится все более популярным, а спортсмены Санкт – Петербурга занимают лидерские позиции на Всероссийском уровне, растет детский и родительский спрос на занятия спортивным туризмом. Актуальность данной программы обусловлена необходимостью развития относительно молодого вида спорта, привлечения детей к занятиям спортивным туризмом. Программа способствует развитию личности ребенка, формированию физических качеств, совершенствованию технико-тактического туристского мастерства, приобретению навыков соревновательной деятельности.</p>
<b>Техническая направленность</b>	
Моделирование	<p>Данная программа является наиболее <b>актуальной</b> на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.</p>
«LEGO»	<p>Изучение образовательного конструктора Lego Robolab, в отличие от других программ, дает широкие возможности для использования информационных и материальных технологий. Дети получают возможность работы на компьютере. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью, его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.</p>
Информационные технологии	<p>Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является уникальное сочетание информационных технологий, общеобразовательных областей и</p>

	<p>издательской деятельности, позволяющее давать воспитанникам всестороннее начальное образование с области основ настольно-издательской деятельности. Так же занятия в информационном центре позволяет вырабатывать воспитанникам активную жизненную позицию.</p>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	
Музей	Использование музейного пространства школы для получения теоретических знаний и практических навыков по школьному музееведению, обучение по программе способствует расширению кругозора школьников и социализации личности учащегося.
«Прогулка по миру» (изучение английского языка)	Воспитание качеств личности, необходимых для успешной интеграции ребенка в современное общество, формирование общественно-активной, социально полноценной личности, формирование способности к иноязычному общению, позволяющей вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, воспитание толерантности.
Журналистика	Для современного человека очень важно быть в курсе событий и процессов, происходящих в мире, стране, городе, уметь проанализировать и оценить эти события, компетентно и плодотворно обсуждать общественно значимые проблемы, аргументированно отстаивать свою точку зрения, грамотно ее высказывать, формировать собственную активную жизненную позицию. Богатым материалом для выполнения этих задач являются журналистские тексты. Программа предлагает обратиться к такому важному в современной жизни пласту литературы, как публицистика. В рамках курса ребята смогут попробовать себя в профессии журналиста, редактора, дизайнера, верстальщика и корректора. Также учащиеся получают теоретические знания и приобретут практические навыки в создании печатной продукции.
Введение в дебаты	У нашего государства есть запрос на новое поколение молодых людей, социально зрелых, понимающих и разделяющих демократические ценности, способных критически и стратегически мыслить, чему мы находим подтверждение, в частности, в Концепции развития дополнительного образования. Дебаты – уникальная технология, направленная на решение различных образовательных задач и всестороннее развитие личности.