



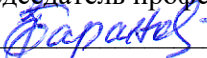
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

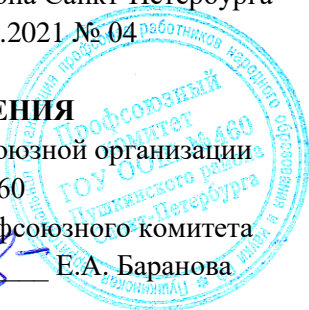
---

**РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ школы № 460  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 28.05.2021 № 04


**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

Первичной профсоюзной организации  
ГБОУ школы № 460  
Председатель профсоюзного комитета  
 Е.А. Баранова  
28.05.2021г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 28.05.2021 № 146

Директор ГБОУ школы № 460  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
 М. Л. Пичурина



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан  
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
школе № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и иных граждан, относящихся к маломобильным группам населения (далее - МГН), на объекты предоставляемых услуг, а также оказанию им при этом необходимой помощи (далее - Положение) определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении ими зданий и помещений Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) и получении услуг, предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов сотрудниками Образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано во исполнение государственной политики в сфере социальной защиты инвалидов в соответствии с Федеральными законом от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.3. Используемые в Положении понятия и определения.

- Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

- Инвалидность - это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими;

- маломобильные группы населения; МГН: люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве: инвалиды, люди с ограниченными (временно или постоянно) возможностями здоровья;

- Дискриминация по признаку инвалидности - любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (ст. 5 Федерального закона).

- Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) - жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположено Образовательное учреждение.

1.4. Деятельность Образовательного учреждения, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов, а также оказание им при этом необходимой помощи в Образовательном учреждении осуществляется на основе следующих основных принципов:

- а) уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- б) недопустимость дискриминации по признаку инвалидности;
- в) полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- г) уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- д) равенство возможностей;
- е) доступность;
- ж) равенство мужчин и женщин;
- з) уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

## **2. Цели и задачи Положения**

**2.1. Цель Положения** - обеспечение инвалидам и иным МГН равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равных прав на получение всех необходимых услуг, предоставляемых Образовательным учреждением без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при пользовании услугами Образовательного учреждения.

### **2.2. Задачи Положения:**

а) обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи сотрудниками Образовательного учреждения;

б) закрепление и разъяснение сотрудникам и контрагентам Образовательного учреждения основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к организации и сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

в) формирование у сотрудников и контрагентов единообразного понимания политики Школы о необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;

г) закрепление обязанностей сотрудников знать и соблюдать принципы и требования настоящего положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых

услуг;

д) формирование толерантного сознания сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам.

2.3. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов принимаемые в Образовательном учреждении, включают:

а) определение должностных лиц, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов и МНГ, а также оказание им при этом необходимой помощи в соответствии с правовыми актами Образовательного учреждения, должностными инструкциями;

б) обучение и инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и МНГ с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

в) создание инвалидам условий доступности к объекту в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

г) создание инвалидам и МНГ условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами.

д) отражение на официальном сайте Образовательного учреждения информации по обеспечению условий доступности для инвалидов и МНГ объекта предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

### **3. Обеспечение доступа инвалидов и МНГ на объекты предоставляемых услуг**

3.1. Все сотрудники Образовательного учреждения должны руководствоваться настоящим Положением и соблюдать его принципы и требования.

3.2. Принципы и требования настоящего Положения распространяются на контрагентов и сотрудников Образовательного учреждения, а также на иных лиц, в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены в договорах с ними, в их внутренних документах, либо прямо вытекают из Федерального закона.

3.3. Эффективное управление деятельностью Образовательным учреждением, направленное на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и МНГ и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи достигается за счет продуктивного и оперативного взаимодействия директора, заместителя директора, и сотрудников Образовательного учреждения.

3.4. Директор Образовательного учреждения определяет ключевые направления Положения, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за его эффективной реализацией, а также оценкой результатов реализации Положения в Образовательном учреждении.

3.5. Заместитель директора Образовательного учреждения в соответствии с распределением обязанностей отвечает за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения, осуществляет контроль за реализацией Положения в Образовательном учреждении.

3.6. Сотрудники Образовательного учреждения осуществляют меры по реализации Положения в соответствии с должностными инструкциями.

3.7. Основные правила Положения доводятся до сведения всех сотрудников Образовательного учреждения и используются при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи инвалидам.

3.8. Условия доступности объектов Образовательного учреждения в соответствии с установленными требованиями:

1) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

2) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью сотрудников Образовательного учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски;

3) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта;

4) содействие инвалиду и МНГ при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

5) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

6) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленным форме и порядку.

3.9. Условия доступности услуг Образовательного учреждения в соответствии с установленными требованиями.

1) оказание сотрудниками Образовательного учреждения инвалидам и МНГ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий;

2) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика;

3) оказание сотрудниками Образовательного учреждения иной необходимой инвалидам и МНГ помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

3.10. Дополнительные условия доступности услуг в Образовательном учреждении:

1) содействие со стороны Образовательного учреждения в прохождении ТПМПК;

2) предоставление бесплатно в доступной форме с учетом стойких расстройств функций организма инвалидов информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях доступности их предоставления;

3) включение условий доступности предоставляемых социальных услуг, необходимых инвалиду с учетом ограничений жизнедеятельности, в индивидуальную программу предоставления социальных услуг;

4) сопровождение получателя социальной услуги при передвижении по территории Образовательного учреждения, а также при пользовании услугами, предоставляемыми Образовательным учреждением.

5) прием инвалидов руководителями и сотрудниками Образовательного учреждения, в том числе при подаче жалоб, обращений и заявлении во внеочередном порядке. Инвалиды в Образовательном учреждении имеют преимущественное право личного приема руководителями и сотрудниками Образовательного учреждения перед иными лицами, за исключением лиц, которым такое право предоставлено федеральным либо региональным законодательством.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и обязательно для исполнения всем сотрудниками Образовательного учреждения.

4.2. Директор, его заместитель, и сотрудники Образовательного учреждения независимо от занимаемой должности, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за соблюдение принципов и требований Положения, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

4.3. В случае противоречия отдельных пунктов настоящего Положения требований федерального или регионального законодательства применяются нормы федерального или регионального законодательства.

