Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 460
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2021 № 1

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей ГБОУ школы № 460
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2021 № 1

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета обучающихся ГБОУ школы № 460
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 01.09.2021 № 243

Директор ГБОУ школы № 460
Пушкинского района Санкт-Петербурга
М.Л. Пичурина

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах получения обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее — ФГОС), уставом ГБОУ школы № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Подписано электронной подписью М.Л. Пичурина, директор, ГБОУ школы № 460
Сертификат 1205F89DAF9297AAB613B1CC0710C28E2233CFA4 196627, Санкт-Петербург, п. Шушары, Ленсоветовский, д.19, лит. А.

1.5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.6. Возможность освоения образовательных программ в предусмотренных настоящим Положением формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями).

1.7. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.8. В соответствии с уставом обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

1.9. С правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в Образовательном учреждении осуществляется обучение в форме семейного образования и самообразования.

1.10. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

1.11. Допускается сочетание различных форм получения образования, в том числе и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальным нормативным актом Образовательного учреждения.

1.12. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям ФГОС.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Прием на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляются в соответствии с правилами приема, утверждаемыми в порядке, установленном Уставом Образовательного учреждения.

2.2. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме, т.е. непосредственном в Образовательном учреждении, зачисляются в контингент обучающихся Образовательного учреждения.

Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться или в журнал индивидуальных занятий.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.4. Исходя из потребностей обучающихся и условий в Образовательном учреждении, возможна организация образовательного процесса по индивидуальному

учебному плану (в том числе ускоренное обучение) на основании локального нормативного акта, принимаемого в порядке, установленном Уставом Образовательного учреждения.

На обучение по индивидуальному учебному плану также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

2.5. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с нормативно-правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

2.6. Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и локальным нормативным актом Образовательного учреждения.

2.7. Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

3. Организация обучения на дому

3.1. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (далее - обучение на дому).

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3.2. Порядок обучения на дому устанавливается локальным нормативным актом Образовательного учреждения.

3.3. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте Образовательного учреждения.

3.4. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется на основании адаптированной образовательной программы.

3.5. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором Образовательного учреждения.

3.6. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из образовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

4. Организация обучения в форме семейного образования

4.1. Право дать ребенку образование в форме семейного образования предоставляется всем родителям (обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).

4.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

4.3. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Образовательном учреждении.

4.4. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.5. При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме семейного образования родители (законные представители) обращаются в Образовательное учреждение с заявлениями:

- об исключении обучающегося из Образовательного учреждения;

- об организации и проведении промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа (в Санкт-Петербурге – администрацию района), на территории которых они проживают

4.6. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в любой образовательной организации в установленном порядке.

4.7. Прохождение промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации в Образовательном учреждении регламентируется локальным нормативным актом.

4.8. В случае успешной государственной (итоговой) аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме семейного образования ему предоставляется документ государственного образца об основном общем образовании.

5. Организация обучения в форме самообразования

5.1. Самообразование предполагает самостоятельное, в т. ч. ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего (полного) общего образования с последующей аттестацией в школе.

5.2. Для самообразования, как и для других форм получения образования, в рамках конкретной общеобразовательной программы действует ФГОС.

5.3. Организация обучения в форме самообразования осуществляется вне Образовательного учреждения. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

5.4. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию в Образовательном учреждении в порядке. установленном локальным нормативным актом.

5.5. При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме самообразования родители (законные представители) обращаются в Образовательное учреждение с заявлениями:

- об исключении обучающегося из Образовательного учреждения;

- об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

5.6. В случае успешной государственной (итоговой) аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме самообразования ему предоставляется документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании.