



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 460
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол от 11.03.2022 № 11

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 11.03.2022 № 75/1

Директор ГБОУ школы № 460
Пушкинского района Санкт-Петербурга



М.Л. Пичурина

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Высока доля обучающихся с ОВЗ»

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школа № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2022 г.

Паспорт Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».

Наименование программы	Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» <i>Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 460)</i> на 2022 – 2023 годы
Цель и задачи программы	<p>Цель - повышение качества предметных знаний и мотивации к учебной деятельности обучающихся с ОВЗ 5-9 классов за счет повышения качества преподавания и создания условий для практического применения обучающимися с ОВЗ полученных знаний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладеть современными научными и практическими подходами к работе с обучающимися с ОВЗ; 2. Повысить мотивацию обучающихся с ОВЗ к образовательной деятельности за счет использования технологий практико-ориентированного обучения, уровня комфортности на уроках и разработки программ внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся с ОВЗ.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование педагогами на уроках современных образовательных технологий. 2. Повышение мотивация к учебной деятельности обучающихся с ОВЗ. 3. Вовлечение обучающихся с ОВЗ во ОДОД и во внеурочную деятельность.
Методы сбора и обработки информации	<p>Количественные исследования образовательного процесса (опросы, анализ успеваемости, анализ качества обучения, анализ результатов ВПР и т.п.).</p> <p>Качественные исследования образовательного процесса (наблюдения, фиксация процессов, создание и наличие условий и т.п.).</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Среднесрочная программа рассчитана на 2022 год и включает в себя 3 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитический - апрель - июнь 2022 г. - основной – август 2022 г. - май 2023 г. - итоговый - июнь 2023 г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>В результате реализации программы к концу 2022-2023 учебного года в ГБОУ школе № 460:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повысится мотивация обучающихся с ОВЗ к образовательной деятельности за счет: <ul style="list-style-type: none"> – использования педагогами практико-ориентированного обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечения дисциплины на уроках. <p>2) повысится качество обученности обучающихся с ОВЗ за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ; – корректировки содержания образовательных программ, интеграции основного и дополнительного образования; – вовлечения большего количества обучающихся с ОВЗ в проектную и исследовательскую деятельность; – разработки новых программ внеурочной деятельности; – адекватного использования педагогами современных образовательных технологий.
Исполнители	<p>Руководителем программы является <i>руководитель ГБОУ школы № 460</i>, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств. непосредственное участие в организации мероприятий принимают заместители директора по учебно-воспитательной, внеклассной и воспитательной работе. Учителя, родители (законные представители), ученики участвуют в реализации программы.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Администрация ГБОУ школы № 460 во главе с директором совместно с методическими объединениями учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует реализацию программы, мониторинг реализации программы (достижения целевых показателей), подготавливает предложения о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение целей программы; – разрабатывает дорожную карту реализации программы; – координирует деятельность всех участников образовательного процесса; – проводит оценку эффективности программы; – подготавливает и размещает отчеты по реализации программы и необходимые документы на сайте: https://500plus.obrnadzor.gov.ru

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по преодолению высокая доли обучающихся с ОВЗ

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Увеличить количество уроков и занятий внеурочной деятельностью, на которых учителями используются технологии практико-ориентированного обучения, например, такие, как STEAM-подход	Анкетирование учеников 5-8 классов на предмет определения причин низкой мотивации обучающихся с ОВЗ	Апрель 2022 г.	Наличие аналитических материалов	Психолог, классные руководители	Ученики 5-8 классов
	Разработка и реализация нелинейных курсов внеурочной деятельности с целью интеграции внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы в 5-9 классах с обучающимися с ОВЗ	Июль 2022 г.	Разработанные программы нелинейных курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВВР	Рабочая группа
2. Разработать новые программы внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ	Организация мониторинга с целью изучения запросов родителей и учеников о расширении спектра секций, кружков в ОДОД	Апрель- май 2022 г.	анализ запросов	Заведующий ОДОД	Родители, ученики
	Разработка рабочих программ курсов, кружков секций с учетом возможности самореализации	Август 2022 г.	Внедрение программы внеурочной деятельности для 6-7 классов по	Заместитель директора по ВВР	Рабочая группа учителей

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	обучающихся в различных видах деятельности		<p>формированию функциональной грамотности (ФГ), разработка рабочих по формированию ФГ для 8-9 классов.</p> <p>Расширение спектра программ ОДОД до 33,</p> <p>разработка 6 программ нелинейных курсов внеурочной деятельности</p>		
	Организация курсов внеурочной деятельности по подготовке обучающихся с ОВЗ 5-6,7-9 классов к участию в школьном, районном этапах ВсОШ, НТИ, предметных олимпиад и конкурсов	Апрель -май 2022 г. сентябрь - декабрь 2022г.	Обучающихся с ОВЗ стали призерами региональных и всероссийских олимпиад, НПК и конкурсов	Председатели МО	Учителя, ученики
3. Создать условия для презентации образовательных	Привлечение родителей к организации массовых	Май 2022 – май 2023 г.	10% родителей обучающихся с	Заместитель директора по ВР	Родители

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
результатов обучающихся с ОВЗ на различных уровнях	мероприятий в школе (конференций, спортивных праздников, акций, праздников и т.д.) в соответствии с планом воспитательной работы		ОВЗ 5-9 классов привлечены к проведению массовых мероприятий		
	Создать перечень олимпиад, конкурсов, конференций по различным направлениям, в которых обучающиеся с ОВЗ могут принять участие, разместить его на сайте ОУ и использовать при проектировании образовательных маршрутов учащихся	Сентябрь 2022г.	Наличие указанного перечня на сайте ОО, включение мероприятий из данного перечня в ИМО обучающихся с ОВЗ	Директор, зам.директора по ИКТ, председатели МО, классные руководители	Администрация, педагоги-предметники, классные Руководители, обучающиеся и их родители
	Проведение совместных мероприятий с ВУЗами, СПО, предприятиями с направленными на профессиональное самоопределение и профориентацию обучающихся с ОВЗ.	Февраль – апрель 2023 г.	3 мероприятия	Заместитель директора по ВВР, классные руководители	Ученики