

Концепция школьного музея «Вектор памяти» ГБОУ школы № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга



Место: 196626, Санкт-Петербург, п. Шушары, Московское шоссе, д.252, стр.1
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 460
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Тип: школьный музей

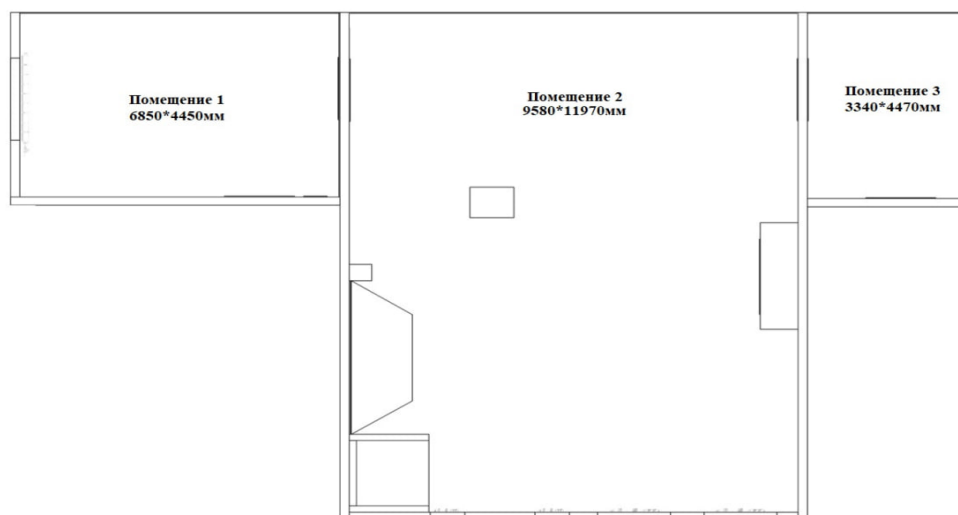
Название: «Вектор памяти»

Профиль: краеведческий

Жанр: музей-экспозиция

Тема: историческое краеведение

Характеристика помещения: Отдельное помещение на 2 этаже с входом из школы и с улицы. Площадь основного экспозиционного зала 110,2 м², 2 прилегающих помещения площадью 36м² и 16,3 м², 2 лестницы.



Оборудование:

Основной экспозиционный зал:

- Витрины застекленные с местами для хранения в тумбе – 6 шт.
- Мультимедийный киоск – 2шт.
- Интерактивная панель -1 шт.
- Объемная диорама-макет «Бой на подступах к Ленинграду»
- Диорама-макет «Блиндаж»
- Объемная диорама-макет «Так жили наши предки»
- Интерактивная песочница

Зал заседаний:

- Стол для конференций (1 шт.) с креслами (9шт.), стулья (8шт.)
- Шкафы для хранения и экспонирования (3 шт.).

Помещение для хранения запасного фонда.

Школьный музей - центр краеведческой, музейно-педагогической работы в школе и микрорайоне, уникальная точка преломления культуры и образования.

В силу территориальных особенностей и социокультурной ситуации развития ГБОУ школы № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга, а именно, территория Ленсоветовский, пос. Шушары Пушкинского района Санкт-Петербурга, находится в

промзоне и удалена от объектов инфраструктуры города и района, что затрудняет возможность обогащения социального опыта детей и суживает спектр возможностей. В поселке, крайне мало социальных и культурных объектов. В настоящее время в Ленсоветовском идет активная застройка многоквартирными домами с социальным жильем (квартиры получают многодетные семьи, семьи с инвалидами, детьми с ОВЗ и инвалидами, выпускники детских домов), значительна доля мигрантов и детей, требующих особого педагогического внимания.

Именно эти факторы определяют то, что в настоящее время школа реализует две группы функций: общие, обусловленные характеристиками школы как образовательного учреждения (образовательная и социально-интегративная); специфические, обусловленные средовыми характеристиками поселка Ленсоветовский (социально-защитная, оказание социально-психолого-педагогической помощи, социальная профилактика).

Образовательная среда школы также обладает совокупностью характеристик, имеющих специфику, обусловленную средовыми факторами: **школа является**

- образовательным центром поселка, индикатором его социально-педагогических проблем;

- организатором социального воспитания в поселке;

- центром профессионального самоопределения учащихся;

- **социокультурным центром поселка Ленсоветовский – местом согласования потребностей и интересов микросоциума, формирования его культуры.**

Цель деятельности Образовательного учреждения заключается в создании инновационной образовательной среды в условиях стремительно растущего микрорайона и его инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество образования, способствующей становлению успешной, конкурентоспособной, **социально-активной личности гражданина России**, стремящейся к самосовершенствованию, здоровому образу жизни и профессиональному самоопределению.

Для реализации миссии школы, в том числе решаются **задачи**:

1. Создание условий для эффективного взаимодействия с социальными партнёрами, совершенствование механизмов взаимодействия семьи и школы, стимулирование.

2. Обновление содержания образования, направленное на достижение нового качества образовательных результатов в логике государственных образовательных стандартов.

3. Создание полноценной образовательной среды, способствующей реализации целей образовательного процесса (в т.ч. создание комфортной, эстетически организованной воспитывающей среды).

4. Формирование самооценки школы как средства обеспечения качественного и доступного образования в соответствии с потребностями населения, обеспечение общественной поддержки осуществляемых решений в школе.

5. Формирование материально-технической базы школы, соответствующей передовым педагогическим тенденциям.

6. Расширение партнерских связей.

7. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов, индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры, развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся.

Таким образом, задачи развития школы напрямую связаны с воспитанием гражданина, всесторонне социализацией обучающихся, созданием условий для их самореализации, а также созданием обновленной инновационной образовательной среды.

В полной мере реализации задач, развития школы, способствует **школьный музей «Вектор памяти»**, который является центром культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения, развивающим активность, самостоятельность и гражданскую позицию обучающихся в процессе собирательской, проектной и исследовательской работы, обработки, оформления и демонстрации музейных предметов и коллекций по профилю и тематике музея, определёнными задачами школы.

Музей в школе - средство творческой самореализации, инструмент личностно ориентированного воспитания и обучения, он является исследовательским центром по сохранению и развитию локальной культуры, истории, традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Он является частью педагогического процесса, адресован детской аудитории, имеет ярко выраженную образовательную направленность, строит свою работу на основе активного вовлечения в деятельность и сотворчество обучающихся, педагогов, родителей, жителей поселка Ленсоветовский, других партнеров, в частности МО МО «Шушары», колледжей и предприятий -партнеров школы, музеев и музейных пространств Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Школьный музей, как часть образовательной, в том числе инклюзивной среды школы, строит свою деятельность на основе интерактивных методик, что подразумевает самое непосредственное взаимодействие с предметом, вовлечение детей в создание проектов, исследование, работу по реставрации и восстановлению экспонатов, созданию интерактивной среды музея.

Музей «Вектор памяти» представляет историко-краеведческий профиль. При этом преобладание в количественном отношении экспонатов военно-исторического профиля (посвящены событиям Великой Отечественной войны и найдены на местах боев за Ленинград), дает широкие возможности по включению в военно-патриотическую, исследовательскую, архивную, творческую работу детей и подростков.

На уровне современных музейных технологий, по способу и уровню интеграции в учебный процесс и сферу дополнительного образования детей «Вектор памяти» - это скорее сочетание двух жанров: музей-экспозиция (выставка) и музей-клуб (в школе создан поисковый отряд, краеведческий и музейный кружки, реализуются партнерские проекты).

Музей является результатом целенаправленной творческой поисковой и собирательской, краеведческой, экскурсионной, проектной, исследовательской работы педагогов, обучающихся, их родителей, партнеров школы, жителей микрорайона. Он задумывается как непрерывный процесс исследования и созидания, как совместная деятельность детей и взрослых, как точка роста социальной активности поселка Ленсоветовский. Особенности социокультурной ситуации существования школы, программа развития школы, определяет необходимость активной деятельности по социализации детей и подростков, вовлечения в совместные проекты родителей, общественность поселка. Существует необходимость инициировать и развить краеведческую деятельности в рамках территории Ленсоветовский.

Основная идея музея

Функция передачи социальной памяти - сущность любого музея, а особенно школьного, собирающего, раскрывающего и передающего историю малой Родины, места, где ученик и его семья живут здесь и сейчас.

Цель школьного музея

Формирование чувства гордости за свою землю, сопричастность её судьбе, готовность к активному участию в жизни социума.

Задачи

- развитие активности, самостоятельности и гражданской позиции обучающихся;
- творческая самореализация всех участников образовательного процесса и партнеров школы;
- исследование, сохранение и развитие локальной культуры, истории, традиций, участие в диалоге поколений и культур;
- овладение учащимися практических навыков поисковой и исследовательской деятельности;
- воспитание у юных петербуржцев бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию России, Санкт-Петербурга, Пушкинского района через практическое участие в сборе и хранении документов, исторических музейных предметов, изучении и благоустройстве памятников истории и культуры;
- совершенствование образовательного процесса средствами музейной педагогики.

Принципы

- музейная коллекция является систематизированным тематическим собранием памятников истории, культуры и природы, комплектуемым, сохраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;
- в основе собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип;
- деятельность школьного музея организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся, а именно:
 - *место школьного музея - органичная часть учебно-воспитательной среды школы;*
 - *все предметы подготовлены к выставкам и иным мероприятиям руками обучающихся под руководством педагогов и являются средством обучения и воспитания;*
 - *в музее действует постоянный ученический актив, к работе как на постоянной (договорной) основе, так и ситуативно привлекаются педагоги, родители, жители микрорайона, социальные партнеры;*
 - *в школе работают музейные кружки, поисковый отряд «Территория памяти», на постоянной основе учителями - предметниками на экспозиции музея проводится исследовательская и проектная деятельность.*
 - *музейные предметы используются для проведения уроков, внеурочных занятий, кружковой, воспитательной работы, акций гражданско-патриотической направленности, конференций и т.д.;*

Краткая историческая справка.

В марте 2021г. ГБОУ школа 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга (создана решением Ленгорисполкома в 26.05.1969) переехала в новое современное здание, в котором было спланировано отдельное помещение для музейного пространства.

В 2022г. в результате социального партнерства с поисковым отрядом «Альбатрос» Санкт-Петербург, была оформлена и проведена первая выставка «Эхо войны», посвященная 77 годовщине победы в Великой Отечественной войне. Территория Ленсоветовского находилась на переднем крае боев за Ленинград и всю блокаду с сентября 1941 по январь 1944г. на этих землях шло противостояние с немецко-фашистскими войсками.

Рядом находятся города Пушкин, Павловск, Колпино, Пулковский рубеж. В 3-х километрах от поселка проходит Зеленый пояс Славы, рубеж, где были остановлены захватчики. В самом поселке есть воинское захоронение.

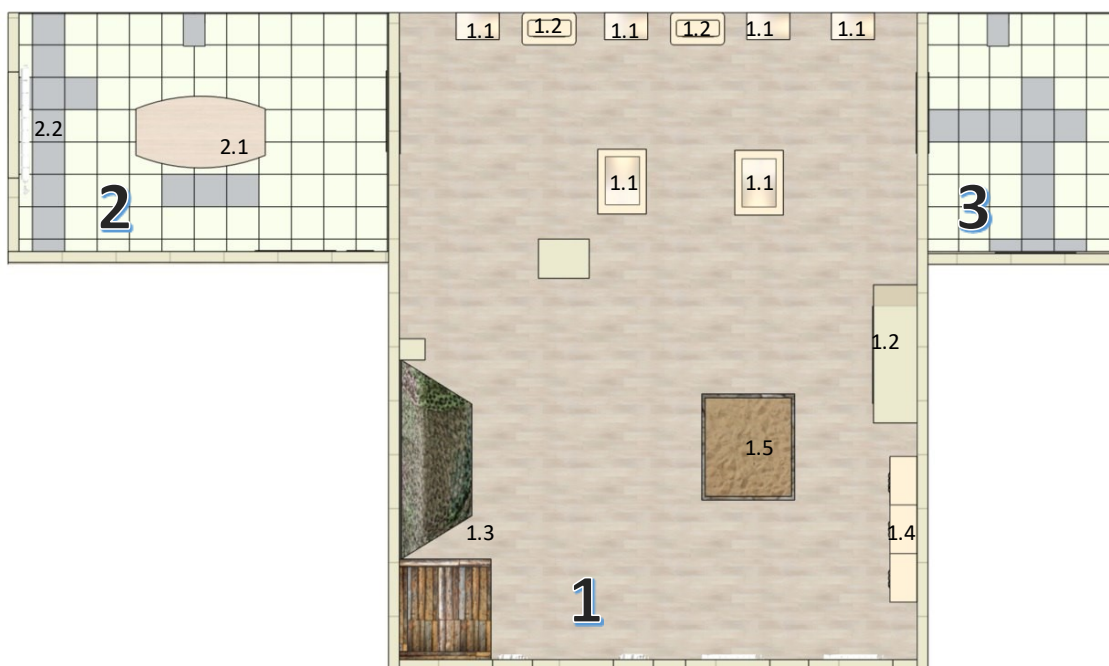
Экспозиция будущего музея постоянно пополнялась находками поисковиков (в 2023г. в школе создан и зарегистрирован собственный поисковый отряд «Территория памяти»). В коллекции музея есть письма с фронта.

Предметы быта, XIX- XXвв. передавали школе учителя, родители и жители поселка. Так появился проект трехмерной выставки – избы «Так жили наши предки». В составе экспозиции коллекция прялок, фарфоровой посуды, глиняных сосудов, часы, рушники, скатерти, половики, самовары, буфет. Значительная часть экспозиции - дар из частной коллекции.

Отдельным крупным поступлением были альбомы и фотографии, ныне не существующего совхоза Ленсоветовский, которые хранились в старом здании школы. «Ленсоветовский- территория памяти» – история места – школа, посёлок и люди, жившие и живущие здесь – основная краеведческая линия музея. Планируется создание экспозиции, посвященной истории поселка. В рамках проектной и исследовательской работы обучающихся по истории будет проводиться работа по сбору информации о территории с древнейших времен до наших дней.

Описание экспозиции школьного музея «Вектор памяти».

План помещений школьного музея



Описание помещения:

1. Основной экспозиционный зал.
 - 1.1. Витрины застекленные с местами для хранения в тумбе
 - 1.2. Мультимедийное оборудование
 - 1.3. Диорама-макет «Бой на подступах к Ленинграду», диорама-макет «Блиндаж»
 - 1.4. Диорама-макет «Так жили наши предки»
 - 1.5. Интерактивная песочница
2. Зал заседаний

- 2.1. Стол для конференций с креслами
- 2.2. Шкафы для хранения и экспонирования.
- 2.3. Стенды
3. Помещение для хранения запасного фонда

Принцип построения экспозиции - образно-сюжетный.

При организации временных выставок или тематических экскурсий, посвященных памятным дням и отдельным событиям, в витринах размещаются тематические экспонаты. Для демонстрации видео и аудио сюжетов, графики, презентаций используется интерактивное оборудование.

Краткая характеристика фондов музея.

На 1 сентября 2023г. основной фонд -134 единицы, научно-вспомогательный фонд-116 единиц хранения.

Раздел I. «Память сильнее времени» – передний край обороны Ленинграда.

1. Основной экспозиционный зал.
 - 1.1. Витрины застекленные с местами для хранения
 - 1.2. Мультимедийное оборудование
 - 1.3. Диорама «Бой на подступах к Ленинграду», диорама «Блиндаж»
 - 1.4. Интерактивная песочница

Основная цель раздела – гражданско-патриотическое воспитание, деятельностное, интерактивное сохранение памяти о Великой Отечественной войне, погружение в историю.

В разделе представлены экспонаты, посвященные Великой Отечественной войне. Основная часть экспонатов (все подлинные) найдена поисковыми отрядами СПб и ЛО на местах боев в Синявино. Предметы размещены на объемных макетах-диорамах «Бой на подступах к Ленинграду», «Блиндаж», объемная витрина - имитация бруствера, укрытие «лисыя нора», настенный постер «Танковый бой». В макете блиндажа выставлены муляж пулемета Максим, полевой телефон, санитарная сумка, маскировочная сетка, лавка, плащ-палатка, стеклянные бутылочки.

В витринах на рамках, изготовленных руками обучающихся, экспонируются предметы с мест боев: подписная ложка, котелки, кожаный подсумок, алюминиевая фляжка, фильтры для противогаза, кружки, подсумки, мундштуки, пуговицы со звездой, монеты, письма с фронта (1 подлинное и 45 копии), копии военных газет. Витрина с фрагментами разбившегося советского самолета.

4 рамки с предметами, принадлежащими немецким солдатам.

Интерактивная песочница используется для игры в поисковиков, разыгрывания сражений и демонстрации макетов.

Раздел II. «Так жили наши предки» – историко-бытовая экспозиция о жизни людей в XIX- XXвв.

1. Основной экспозиционный зал.
 - Диорама «Крестьянская изба»
 - Временные выставки в витринах и пространстве музея

В разделе представлены предметы быта жителей северо-запада России XIX века и советского человека XX века.

Основная цель раздела – интерактивное погружение в жизнь наших предков от крестьян XIX века, живших на этих землях, до быта советского человека XX века.

Предназначение и использование предметов из прошлого современным школьникам не всегда известно и их демонстрация представляет интерес. (Так, например учитель физики может продемонстрировать динамику развития принимающих сигнал устройств от радиоприемника до телефона и смартфона, учитель технологии демонстрирует прогресс утюга)

Экспонаты предоставлены учителями, жителями Ленсоветовского, частными коллекционерами. В экспозиции находятся буфет, самовары, коллекция прялок, фарфоровой посуды, глиняных сосудов, часы, рушники, скатерти, половики, самовары, керосинка, радиоприемник, утюги, горшки, предметы народных промыслов.

Имеется коллекция памятных советских медалей и значков.

Эта часть постоянной экспозиции предназначена для занятий по краеведению и музееведению. Проведению экскурсий этнографической, социологической, исторической, культурологической тематике. Музейные предметы активно используются на уроках начальной школы, технологии, ИЗО, внеурочной деятельности. В рамках кружков дополнительного образования обучающиеся знакомятся с принципами и основами реставрации, народными промыслами, резьбой по дереву, вязанием и вышивкой.

На основе экспозиции реализуются совместные проекты с Академией реставрации и дизайна, СПб ГПОУ РКТК, другими партнерами.

Планируются семинары и выездные выставки и мероприятия с музеями-партнерами (Историко-этнографический музей «Диалоги со временем» школы №645, пос. Славянка Пушкинского района, Военно-исторический музей Автомеханического колледжа СПб, Музей Ижорского колледжа, Музей Кировского завода, Музей-усадьба Ганнибала в Суйде и др.)

Раздел III. «Ленсоветовский- территория памяти» – история места – школа, посёлок и люди жившие и живущие здесь.

Раздел находится в стадии собирания коллекции и подготовки экспозиции

1. Зал заседаний.
 - Шкафы для хранения и экспонирования
 - Стенды
2. Центральный холл 2 этажа школы

Основная цель раздела – формирование любви к малой Родине, гордости за место, в котором живешь, историческое краеведение, собирание и хранение памятных предметов по истории ныне не существующего совхоза «Ленсоветовский», современной истории территории Ленсоветовский поселка Шушары Пушкинского района Санкт-Петербурга. История места – школа, посёлок и люди, жившие и живущие здесь – основная краеведческая линия музея.

В фонды музея переданы альбомы и фотографии, которые хранились в старом здании школы (на них запечатлены события, проходившие в школе, совхозе и ныне не существующем ДК Ленсоветовский), грамоты, знамя комсомольской организации, барабаны, методические пособия и книги 1970-1980-ых гг., воспоминания, планы.

Этот раздел экспозиции предполагает постоянное пополнение за счет исследовательской деятельности обучающихся, участия родителей и жителей. В планах музея встречи с учителями школы, ветеранами совхоза и, в рамках проекта «Вектор успеха», знакомство с жителями поселка профессионалами своего дела, достигшими успехов в профессиональной и общественной деятельности.

Грамоты, которыми была награждена Восьмилетняя школа №460 в 1970-2000гг. представлены, наряду с современными наградами в центральном холле 2 этажа.

В рамках проектной и исследовательской деятельности обучающихся по истории проводится работа по сбору информации о территории Ленсоветовский с древнейших времен до наших дней.

Раздел IV. «Вчера-сегодня-завтра» - развитие школы, презентации партнеров (колледжи, ВУЗы, предприятия, школы, музеи), перспективные проекты.

Раздел находится в стадии собирания коллекции и подготовки экспозиции

1. Зал заседаний.
 - Шкафы для хранения и экспонирования
 - Стенды
2. Рекреация 3 этажа школы
3. Конференц-зал (4 этаж) – тематические пространства и инфозоны, посвященные партнерским проектам школы.

В школе реализуется целевой проект «Ленсоветовский-территория профессий» в рамках которого существуют и укрепляются партнерские, в том числе сетевые отношения с колледжами, предприятиями и ВУЗами СПб. В данном разделе экспозиции, который планируется разместить в профориентационной инфозоне конференц-зала, интерактивные стенды партнеров, там же проходят телемосты, видеоконференции, мастер-классы и профпробы по профориентации. В фонды музея поступают мультимедийные презентации, видеоматериалы партнеров.

В разделе будут представлены материалы, связанные с современным развитием школы, её достижениями, перспективными проектами.

Отдельная часть коллекции раздела – творческие работы обучающихся.