



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

---

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 460  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 21.03.2024 № 16



**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от 21.03.2024 № 127  
Директор ГБОУ школы № 460  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

М.Л. Пичурина

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

*Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школа № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
за 2023 год*

Санкт-Петербург  
2024

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	5
2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	7
3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	8
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ.....	8
5. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.....	9
6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	16
7. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	21
8.1. ФГИС «Моя школа».....	21
8.2. Контроль домашнего задания.....	22
8.3. Библиотечное обеспечение.....	22
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	23
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23

## ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) составлен в соответствии с пунктом 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование Образовательного учреждения проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт по результатам самообследования Образовательного учреждения был рассмотрен на педагогическом совете Образовательного учреждения и утвержден директором Образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году были пролонгированы договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Предметом данного сотрудничества являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки и сопровождения школьников специалистами, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания (договор с ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга);

- приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника (ДДЮТ Пушкинского района Санкт-Петербурга, ДДТ «Павловский»);

- совершенствование навыков дорожной безопасности (РОЦ ПДДТТ и БДД Пушкинского района Санкт-Петербурга).

Заключен договор с ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга с целью ранней профориентации обучающихся в области инженерного творчества и IT-технологий.

В 2023 году школа активно включилась в реализацию программы Профминимума на основном уровне. Обучающиеся 6-11 классов еженедельно в рамках внеурочной деятельности занимаются по программе «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»). Обучающиеся 6-9 классов приняли активное участие (включая профпробы и профтестирование) в федеральном проекте «Билет в будущее», обучающиеся Образовательного учреждения стали участниками программ «Проектория. Шоу профессий», Программы «Вектор», районного проекта «Твой шаг в будущее».

В рамках программы развития Образовательного учреждения действует проект по реализации приоритетов стратегии развития образования «Ранняя профориентация, как средство успешного профессионального самоопределения обучающихся».

С 2021 в школе реализуется целевой проект по профориентации «PROFTERRA. Ленсоветовский - территория профессий», пролонгированы договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия со следующими организациями СПО, ВУЗами и предприятиями:

- СПб ГБПОУ Российский колледж традиционной культуры (Модельер-конструктор одежды, ДПИ, повар);

- СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж» (кузовной ремонт, покраска автомобиля, обработка листового железа);

- СПб ГБПОУ «Охтинский колледж» (дети с ОВЗ и инвалиды «Абилимпикс»: лозоплетение, лаборант химического анализа, переводчик с жестового языка, парикмахер, библиотекарь)

- СПб ГБПОУ «Колледж петербургской моды» (модельер-конструктор одежды, парикмахер, швея, закройщик, парикмахер. мастер макияжа и маникюра).
- СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна» (дизайн окружающей среды, дизайн интерьерера, художник-реставратор).
- СПб МТА им. Адмирала Д.Н. Сенявина. С 1 сентября 2023 года в Образовательном учреждении открыты и активно работают четыре Морских класса.
- СПб ГБ ПОУ «Ижорский колледж» (электромонтажник, повар-кондитер, ремонт автомобиля, сварщик, мастер слесарных работ);
- СПб ГБОУ ПОУ «Колледж водных ресурсов» (кровельщик, управление многоквартирным домом, лаборант химического анализа, электрик);
- АО «Санкт-Петербургский тракторный завод», с целью организации совместных действий по ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках инновационного проекта создания инженерно-технологических классов «Профессионалы будущего»;
- АО «Газстройпром», с целью организации сотрудничества в сфере реализации образовательных программ инженерно-технологической направленности.
- С целью профориентации старшеклассников действуют договоры с СПбГИКиТ и ФГАОУ ВО СПбПУ, (Политех) Петра Великого.

В результате реализации планов работы проведены «Учебные дни не за школьной партой» в «Ижорском колледже», «Колледже водных ресурсов», «Колледже Петербургской моды», «Российском колледже традиционной культуры», Аграрном университете.

Мастер-классы и профпробы партнеров прошли также на базе Образовательного учреждения для 6-11 классов. Обучающиеся выпускных классов активно посещали Дни открытых дверей. Состоялась экскурсия на производство ООО «Эстель» для педагогов и обучающихся Образовательного учреждения.

13 декабря 2023 года в Образовательном учреждении в рамках реализации общеобразовательными организациями профминимума проекта «Билет в будущее» («Россия-мой горизонт») состоялся «Фестиваль рабочих профессий». В рамках договоров о сотрудничестве 8 колледжей организовали 24 площадки для проведения профпроб. В программе Фестиваля участвовали работодатели Санкт-Петербурга и Ленинградской области: ГУП Водоканал Санкт-Петербурга, «Главстрой Санкт-Петербурга», ГК Кедр (Москва), АО «Теплосеть Санкт-Петербурга», АО «Газстройпром», ООО «ГСП-Механизация», ООО «Эстель профессионал», ЦПК «Образовательные технологии».

В Фестивале принимали участие представители СПб АППО, ГБНОУ ЦОПП СПб, ФГБОУ ВО СПбГАУ (Аграрный университет). Для обучающихся Образовательного учреждения и еще 15 школ города (всего в фестивале приняло участие более 300 обучающихся школ). Кроме профпроб, был организован брифинг обучающихся с работодателями и стратегическая сессия для представителей школ колледжей и работодателей по определению профориентационных приоритетов и инновационных моделей организации взаимодействия.

В ноябре 2023 года во Всероссийском финале чемпионата «**Профессионалы. Юниоры**» обучающийся школы Ховяков И. занял 3 место и стал бронзовым призером Всероссийского этапа в компетенции «Слесарная обработка металла». Трое обучающихся стали участниками Всероссийского финала чемпионата летом 2023 года.

В рамках программы развития Образовательного учреждения реализуется целевая программа процессного управления развитием школы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 г. «Патриотическое воспитание».

В 2023-2024гг. в ходе реализации проекта «TERRAMEMORY. Ленсоветовский – территория памяти», зарегистрирован на платформе «Сириус» и включен во всероссийский реестр школьных музеев наш школьный музей «Вектор памяти». Актив школьного музея стал участником Всероссийского проекта «Посвящение в хранители истории». Оформлена вторая часть экспозиции «Так жили наши предки» (трехмерная диорама «Крестьянская изба»).

К памятным датам в школьном музее традиционно проходят экскурсии для обучающихся и гостей Образовательного учреждения («Эхо войны» ко Дню победы, «На подступах к Ленинграду» ко Дню начала блокады Ленинграда, ко Дню народного единства, «Два квадратных метра Невского пяточка» к 80-летию снятия блокады Ленинграда). Открыта экспозиция «Мы вместе, посвященная бойцам и волонтерам СВО, прошли Дни экскурсий «Мы вместе. Волонтеры СВО». Музейный актив встречался с бойцом СВО. Готовится к открытию новый раздел экспозиции. Школьные экскурсоводы провели экскурсии для представителей МО Шушары и жителей Ленсоветовского (ветеранов войны в Афганистане).

Заключен договор о взаимодействии с музеем-усадьбой А.П. Ганнибала «Суйда». Прошли интерактивная лекция «Усадебная жизнь в пригородах Санкт-Петербурга» и встреча в рамках проекта «Вектор успеха» с младшим научным сотрудником музея Соболевым А.Ю. «Профессия историк. Чем занимается научный сотрудник в музее» (презентация профессии, пресс-конференция, мастер-класс).

Опыт работы школьного музея был представлен на городском семинаре-практикуме «Воспитательный потенциал краеведения и школьного музееведения» в ГДТЮ и на двух площадках Международного Петербургского образовательного форума. Актив музея принял участие в экспресс-выставке в рамках Региональной историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград.». Экскурсовод школьного музея и член поискового отряда ученик 10 класса Анохин А. достойно выступил на районной конференции «Память сильнее времени».

В 2023-2024гг поисковый отряд «Территория памяти» выезжал на места боев на Синявинские высоты в рамках Плана поисковых работ МО РФ. Члены отряда участвовали в торжественной церемонии захоронения бойцов на мемориале в Синявино.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Юридический адрес:** 196627, Санкт-Петербург, пос. Шушары, Ленсоветовский, д.19, лит.А.

**Место ведения образовательной деятельности:** 196626, Санкт-Петербург, пос. Шушары, Московское шоссе, д.252, стр.1.

**телефон/факс:** 8(812)246-61-55

**e-mail:** shkola460@obr.gov.spb.ru

**Учредители:** Комитет по образованию Санкт-Петербурга, место нахождения: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга, место нахождения: 196601, Россия, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, дом 24.

**Телефон администрации:** 8(812)576 -25-38

**Лицензия:** 4496 от 21.07.2021г.

Выдана: Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию.

Срок окончания действующей лицензии: **бессрочно**

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 78АО1 № 0001103 от 27.12.2022г. № 1700

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: бессрочно

**Адрес официального сайта образовательного учреждения:** <https://school460.ru/>

Помимо официального сайта Образовательное учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.09.2021г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Образовательного учреждения.

**В госпаблике всегда присутствует информация:**

- наименование Образовательного учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Образовательного учреждения;
- информация об официальном сайте Образовательного учреждения;
- иная информация об Образовательной учреждении и ее деятельности.

**Визуальное оформление госпаблика Образовательного учреждения включает:**

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об Образовательном учреждении;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

**Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:**

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик проводит мониторинг активности пользователей ежемесячно.

1.1. Наличие отделения дополнительного образования - *Есть*.

**1.1.1. Физкультурно-спортивная направленность:**

- Волейбол;
- Пионербол;
- Баскетбол;
- Футбол;
- Настольный теннис;
- Ритмика;
- Стретчинг;
- Чирлидинг;
- Основы военно-морской подготовки;
- Лыжи;
- Подвижные игры;
- Зарница.

**1.1.2. Художественная направленность:**

- ИзоСтудии;
- Творческая мастерская;
- Студия бумажного мастерства;
- Народные танцы;
- Современные танцы;
- Вокальная студия;
- Театральная студия «Бродячая собака»;
- Звуки гитары.

**1.1.3. Туристско-краеведческая направленность:**

- Туризм.

**1.1.4. Социально-гуманитарная направленность:**

- Журналистика;
- Музей;
- Экскурсовод;
- ЮИД;
- Волонтеры;
- Введение в дебаты.

**1.1.5. Техническая направленность:**

- Лазертаг;
- LEGO;
- Юные мастера;
- Инфографика.

1.2. Количество обучающихся в отделении дополнительного образования – 1020 человек.

1.3. С 01.03.2023 года Образовательное учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629. Для этого Образовательное учреждение разработало и утвердило для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Культурный Петербург»;
- «Как хорошо уметь читать»;
- «Каллиграфия. Чистописание»;
- «Разговоры о важном»;
- «Познай себя. Занимательная психология»;
- «Познай себя. Занимательная психология»;
- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»;
- «Математическое конструирование»;
- «Песочная Фантазия»;
- «Билет в будущее»;
- «Поговорим о здоровье»;
- «Правовая грамотность».

**2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. Директор: Пичурина Марина Леонидовна, телефон 8(812) 246-61-55

2.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- Вотчель Марина Анатольевна (средняя школа), телефон: 8(812)246-61-55;
- Иванов Евгений Геннадьевич (основная школа), телефон: 8(812)246-61-55;
- Борисова Марина Леонидовна (начальная школа), телефон: 8(812)246-61-55;
- Олейник Ольга Владимировна (организация профориентационной работы), телефон: 8(812)246-61-55.

Организуют и контролируют учебно-воспитательный процесс, организуют методическую работу, контролируют ведение школьной документации, выполнение учебных планов и программ.

2.3. Заместитель директора по воспитательной работе: Макарова Галина Валентиновна, телефон: 8(812)246-61-55.

Организует и контролирует воспитательный процесс Образовательного учреждения.

2.4. Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям: Казанкова Надежда Евгеньевна, телефон: 8(812)246-61-55.

Организует и контролирует процесс информатизации школы; использование средств информационных и коммуникационных технологий.

2.5. Заведующий хозяйством: Баранова Елена Анатольевна, телефон: 8(812)246-61-55.

Обеспечивает функционирование и исправность имущества и хозяйственного оборудования Образовательного учреждения.

2.6. Заведующий бассейном (платные услуги): Рассказов Дмитрий Николаевич, телефон: 8(812)246-61-55.

Обеспечивает функционирование и исправность работы бассейна, организует и контролирует деятельность платных образовательных услуг.

2.7. Заведующий ОДОД: Елисева Виктория Александровна, телефон: 8(812)246-61-55.

Организует и контролирует деятельность отделения дополнительного образования детей.

2.8. Заведующий библиотекой: Рудась Юлиана Николаевна, телефон: 8(812)246-61-55.

Организует работу библиотеки Образовательного учреждения.

### 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2023 год Указом Президента России Владимира Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника, предложенные Минпросвещением РФ, были направлены на повышение престижа профессии учителя.

На базе Образовательного учреждения 15 ноября 2023 года был проведен городской семинар «Проблемы наставничества в условиях реализации ФГОС Нового поколения».

### 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

3.1. Средняя наполняемость классов - 28 человек.

3.2. Режим работы образовательного учреждения:

День недели	Время работы
Понедельник-пятница	С 8.00 до 21.00
Суббота	С 8:00 до 14:00
Платные слуги	
Понедельник	С 15:00 до 20:40
Вторник	С 14:00 до 20:40
Среда	С 16:10 до 20:40
Четверг	С 14:00 до 20:40
Пятница	С 15:00 до 20:00

3.3. Информационно-техническое оснащение Образовательного учреждения:

3.3.1. Количество компьютерных классов (комплексов) / компьютеров в компьютерных классах - **3/18**;

3.3.2. Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ - **есть**;

3.3.3. Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ - **206**;

3.3.4. Количество обучающихся на один компьютер - **20 человек**;

3.3.5. Часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет - **100%**;

3.3.6. Общее количество мультимедийных проекторов - **6**;



3.3.7. Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио» - **73**;

3.3.8. Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) - **нет**;

3.3.9. Переносной лингафонный кабинет - **1**;

3.3.10. Документ-камера - **30**.

**5. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1993 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1052 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	867 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	837 человек/42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,49%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	449 человек/22,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/0,5%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,1%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	149 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	122 человека/81,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	115 человека/77,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/16,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/14,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	88 человек/59,1%
1.29.1	Высшая	21 человек/14,1%
1.29.2	Первая	67 человек/44,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	149 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	52 человека/34,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/13,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	41 человек/27,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/18,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	149 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	138 человека/92,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1993 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>6585,90 кв.м.</b>

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1020 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	340 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	475 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	205 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	510 человек/50%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	1020 человек/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	510 человек/50%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человека/15%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	153 человека/15%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	357 человек/35%
1.8.1	На муниципальном уровне	357 человек/35%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/1,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	13 человек/1,3%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/82,6%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	19 человек/82,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/4,3%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/4,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	23 человека/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<b>нет</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	91 единица
2.2.1	Учебный класс	74 единицы
2.2.2	Лаборатория	7 единиц
2.2.3	Мастерская	4 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	2 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<b>нет</b>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.6.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	1020 человек/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

## 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в Образовательном учреждении следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования в Образовательном учреждении. Внутренняя оценка качества образования в Образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:

- формирующего оценивания;
- мониторинга объективности выставления текущих отметок;
- возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур;
- оценочных средств, разработанных на критериальной основе;
- всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных с целью принятия управленческих решений;
- других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
<b>Предметные результаты</b>	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, май
<b>Метапредметные результаты</b>	Уровень освоения планируемых метапредметных	Диагностические работы	сентябрь, май



Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
	результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Итоговые комплексные работы	
<b>Личностные результаты</b>	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Диагностика Наблюдение Портфолио	сентябрь, май в течение года

### Мониторинг образовательной деятельности

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию Образовательное учреждение принимает участие во внешних мониторингах.

### Результаты государственной итоговой аттестации основной школы

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	43	77	86
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	41	77	85
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	28	41	82
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию	28	41	85
- по математике			
- по русскому языку	28	41	85
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	96,5%

### Результаты государственной итоговой аттестации средней школы

	2022/2023 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	32
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	32
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	31
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию - по математике	31
- по русскому языку	32
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании	96,9%

### Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в Образовательном учреждении проводились с 06 марта 2023 года по 08 мая 2023 года.

Результаты прохождения ВПР в 2023 году:

- **количество обучающихся** 779 чел. (на 10 % больше, чем в предыдущем ВПР);
- **средний балл** 3,65 – на 0,12 % больше, чем в предыдущем ВПР и на 0,05% ниже среднего по Санкт-Петербургу;
- **успеваемость** 88,46 % - на 1,28 % больше, чем в предыдущем ВПР и на 1,87 % ниже среднего по Санкт-Петербургу;
- **качество знаний** 72.03% на 1,35 больше, чем в предыдущем ВПР и на 2,07 ниже среднего по Санкт-Петербургу.

### Мониторинг по функциональной грамотности

Обучающиеся 8 и 9 классов школы приняли участие в мониторинге Минпросвещения РФ по математической, читательской и естественно-научной грамотности на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ) с 23 октября по 26 декабря 2023 года.

**Результат выполнения работ:**

- охват 100 % обучающихся 8 и 9 классов Образовательного учреждения.
- по математической и естественнонаучной грамотности результат оказался на уровне средних показателей общеобразовательных школ Санкт-Петербурга.
- по читательской грамотности результат на 2 пункта ниже среднегородских показателей общеобразовательных школ Санкт-Петербурга.

По результатам проведенных работ были приняты следующие **управленческие решения:** преподавателям общеобразовательных предметов чаще использовать в работе задания, позволяющие выработать у обучающихся навыки читательской грамотности.

Региональный мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга проводился 25 января 2023 года. Региональный мониторинг (метапредметные работы по естественным наукам) для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга проводился 02 марта 2023 года.

**Результаты прохождения региональных мониторингов:**

- **Естественнонаучная грамотность** 50,3 %, на 1,2 % ниже среднего показателя по Пушкинскому району и на 1,6 % ниже среднего показателя по Санкт-Петербургу.
- **Читательская грамотность** 46,9 %, на 0,2 % ниже среднего показателя по Пушкинскому району и на 2,1 % ниже среднего показателя по Санкт-Петербургу.
- **Математическая грамотность** 32,6 %, на 1,2 % выше среднего показателя по Пушкинскому району и на 1 % ниже среднего показателя по Санкт-Петербургу.
- **Финансовая грамотность** 64,4 %, на 2 % ниже среднего показателя по Пушкинскому району и на 0,5 % выше среднего показателя по Санкт-Петербургу.

Прослеживается **Положительная динамика** результатов по естественнонаучной, математической и финансовой грамотности. **Отрицательная динамика** результатов по читательской грамотности. Результаты выполнения метапредметных работ вошли в доверительный интервал и в интервал объективности оценивая выполненных работ.

**Управленческие решения:** разбор результатов на методических объединениях Образовательного учреждения и выработка рекомендаций по развитию читательской грамотности у обучающихся Образовательного учреждения на уроках.

### **Аккредитационный мониторинг**

В 2023 году Образовательное учреждение также участвовало в аккредитационном мониторинге. Он проводился впервые в РФ, планируется осуществлять его 1 раз в 3 года.

В 2023 году он проводился на основании приказов Росособнадзора, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования".

Результат прохождения аккредитационного мониторинга Образовательным учреждением:

**уровень образования «Основное общее образование»:**

1. Итоговый балл «40».
2. Достижение порогового значения итогового балла – «Достигнут».

**уровень образования «Начальное общее образование»:**

1. Итоговый балл «30».
2. Достижение порогового значения итогового балла – «Достигнут».

Результатом участия в данном мероприятии стали рекомендации Минпросвещения, которые были рассмотрены на заседаниях методических объединений Образовательного учреждения и педагогического совета. Итогом обсуждения стали следующие управленческие решения:

- поддержание на текущем уровне динамики прохождения повышения квалификации педагогическим коллективом Образовательного учреждения;
- продолжить программу «Наставничество» с молодыми специалистами и сотрудниками, устраивающимися на работу.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ.**

Год	Количество обучающихся, участвовавших в школьном этапе ВСОШ	Результаты обучающихся в школьном этапе (победители и призёры) ВСОШ	Количество обучающихся, участвовавших в районном этапе ВСОШ	Результаты обучающихся в районном этапе (победители и призёры) ВСОШ
2022	246	24	16	1
2023	434	96	36	7

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

С 01.09.2023 Образовательное учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные: «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактическая работа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ акции;
- ✓ мастер-классы
- ✓ встречи
- ✓ конкурсы
- ✓ фестивали.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Приоритетным направлением выбрано гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, которое реализуется в рамках рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» и работы школьного музея. Деятельность носит системный характер и направлена на:

- формирование гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;

– уважительного отношения к истории страны.

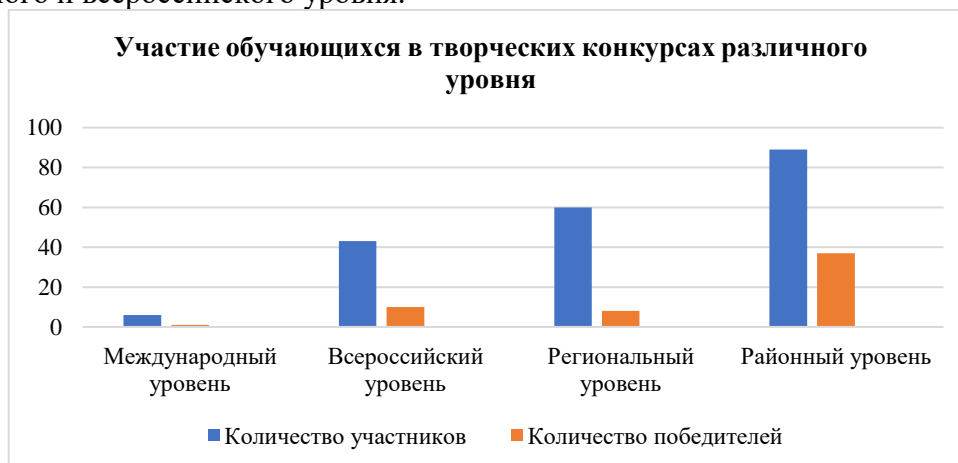
Традиционными стали акции и проекты гражданско-патриотической направленности: школьные - «Гвоздика памяти», «Поздравление ветеранов, пожилых людей»; «Пушдомик»; всероссийские - «Крышки доброты», «Перерыв на кино», «Хлеб блокадного Ленинграда», «Огонёк добра».

В 2023 году в Образовательном учреждении создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 109 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. В рамках проекта «Хранители истории» образовательная организация провела для района классную встречу с сотрудником музея-усадьбы Суйда.

Образовательное учреждение активно участвует в программе «Орлята России». 23 класса под руководством учителей и старшеклассников-наставников проходят треки и получают сертификаты.

В 2023 году проведено 15 творческих конкурсов школьного уровня, победителями и призёрами которых стали 22 класса в командном зачёте и 124 обучающихся в личном. Образовательное учреждение принимает активное участие в конкурсах районного, регионального и всероссийского уровня.



## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С 01.09.2023 года согласно требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО введен новый курс – Вероятность и статистика. В 7 классах данный курс стал обязательным в рамках учебного предмета «Математика». В 8 и 9 классах содержание данного курса включено в курс «Алгебра».

Освоение образовательной программы «Обновлённый ФГОС ООО: учебный курс «Вероятность и статистика»» позволяет учителям математики совершенствовать организацию преподавания математики в Образовательном учреждении.

### 8.1. ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года Образовательное учреждение применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Образовательного учреждения:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 1,2 процента, в 6–9-х классах – на 1,8 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

## 8.2. Контроль домашнего задания

В 2023 году Образовательное учреждение усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Образовательное учреждение применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в Образовательном учреждении направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2–4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## 8.3. Библиотечное обеспечение

Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года началось по новым единым учебникам. Новый учебник формирует у школьников целостную картину прошлого России в контексте всей мировой истории. Его сделали его интересным и познавательным. На страницах размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники.

В новом учебнике значительно расширен блок о Великой Отечественной войне, а раздел новейшей истории появились главы о Крымской весне и военной операции на территории Украины.

В новом учебнике появились параграфы, повествующие о расширении НАТО на восток, конфликте на Балканах, военных операциях НАТО в Афганистане, Ираке, Ливии и Сирии, а также объединениях БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС и АСЕАН.

Также в последнем томе по истории России появился параграф «Россия сегодня. Специальная военная операция». Причины и ход СВО с 24 февраля 2022 года до настоящего момента изложены на 29 страницах. Там же говорится о «воссоединении России с Крымом», вхождении в состав РФ новых регионов и других событиях, связанных с СВО

Помимо этого, в учебнике по истории России для 10-х классов появились большие подробные главы об истории обороны Москвы, блокаде Ленинграда, Сталинградской

и Курской битвах, а также об освобождении народов Европы во время Великой Отечественной войны.

Кроме исправленных текстов, в новых учебниках теперь также есть QR-коды со ссылками на мультимедийные материалы, ресурсы разного рода архивных служб и библиотек, конкретные произведения искусства, книги и фильмы.

## **9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

С 01.09.2023 Образовательное учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Образовательное учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Образовательное учреждение утвердило к 2023/2024 учебному году ООП: НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Образовательное учреждение непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

## **10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенный самоанализ деятельности Образовательного учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. В Образовательном учреждении реализуются основные направления «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года» (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).

2. В Образовательном учреждении активно реализуются основные направления программы развития школы на 2020-2024гг. «Современная школа»:

По проекту «Важен каждый ученик» - повышение качества образования в Образовательном учреждении, создание среды, в которой все дети, вне зависимости от того, каковы их способности и проблемы (включая проблемы семьи), получают возможности для максимальных достижений и благополучного развития. В 2023 году Образовательное учреждение вышло из ШНОР, улучшены результаты ГИА, стало больше достижений у обучающихся.

По проекту «Ранняя профориентация как средство успешного профессионального самоопределения обучающихся» - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную

ориентацию всех обучающихся, подготовка ребенка к успешной самореализации, самоопределению в быстроменяющихся условиях современности - обучающиеся 6-11 классов включились в реализацию программы профминимума «Билет в будущее» на основном уровне. Заключены договоры с образовательными организациями и предприятиями. Активно проводятся профпробы для обучающихся 4-11 классов как в школе, так и в организациях-партнерах. Есть победители и призеры чемпионата «Профессионалы. Юниоры».

По проекту «Создание профессиональных обучающихся сообществ как инструмент обеспечения профессионального роста учителя» - реализация профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» как одного из инструментов обеспечения профессионального роста учителя и развития системы образования в целом, поддержка развития "горизонтального обучения" среди педагогических работников - Сотрудники в 2023 году прошли повышение квалификации, получены квалификационные категории, были проведены открытые уроки, вручены благодарности и грамоты учителям.

16 мая 2023 года СПб АППО проведен семинар на тему: «Основные подходы к преподаванию русского языка в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности».

По проекту - «Активная библиотека» - получение каждым субъектом образовательной деятельности равного доступа к образовательным ресурсам, школьный информационный библиотечный центр рассматривается как важнейший компонент учебного процесса, одно из условий реализации образовательного стандарта. В 2023 году в рамках «Недели детской книги – 2023» были проведены мероприятия: конкурс рисунков по произведениям С.В. Михалкова «Я карандаш с бумагой взял», праздник для первоклассников «Посвящение в читатели», брейн-ринг среди 3х классов, посвященный произведению С.В. Михалкова «Дядя Степа». Так же библиотека участвовала в седьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения, который отмечается 14 февраля. В течении года библиотека организовывала проведение конкурсов чтецов различной направленности и книжные выставки.

3. В Образовательном учреждении имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.

4. Благоприятный психологический климат в Образовательном учреждении способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

5. Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения поселка Ленсоветовский, обучающиеся принимают активное участие в мастер-классах, региональных чемпионатах и федеральных проектах. Активное участие в проектах и акциях РДДДМ «Движение первых», в т.ч. Деятельность Советника по воспитанию.

6. Педагоги Образовательного учреждения активно повышают свою квалификацию, подтверждают квалификационную категорию. Кадровый потенциал Образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по внедрению профессионального стандарта.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, педагогов - на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

3. Необходима систематизация работы с одаренными детьми, а также с детьми с ограниченными возможностями.

**Основные задачи работы, в соответствии с программой развития Образовательного учреждения на 2020-2024гг «Современная школа» в следующем году:**



**НАПРАВЛЕНИЕ 1. «Обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства»:**

- внедрение образовательных стандартов среднего общего образования, обеспечивающих формирование компетентностей обучающихся на уровне функциональной грамотности, в том числе «гибких компетентностей»;
- подготовка к внедрению обновленных ФГОС, примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Образование»;
- создание широкой системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение условий для развития социальной активности обучающихся через обновление содержания воспитательной работы в Образовательном учреждении;
- внедрение инновационных, в том числе психолого-педагогических технологий, в образовательный процесс в школе;
- апробация методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие механизмов социального партнерства, оптимальное использование научного и культурного потенциала Санкт-Петербурга;
- оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности;
- развитие внешних связей школы.
- укрепление ресурсной базы школы. Создание комфортной, здоровьесозидающей, безопасной образовательной среды.

**НАПРАВЛЕНИЕ 2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства:**

- создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для развития, самоопределения и самореализации учащихся; воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- моделирование образовательной системы школы, действующей на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала Санкт-Петербурга;
- создание условий для реализации индивидуальных моделей образования обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями, детей с разным уровнем образовательных потребностей.